

裕民县 2024 年度
地方政府一般债券项目
绩效评价报告

项目名称：裕民县中小学、幼儿园基础设施提升
建设项目

项目单位：裕民县教育和体育局

主管部门：裕民县教育和体育局

委托单位：裕民县财政局

评价机构：新疆财讯睿智信息咨询有限公司



2025 年 7 月



项目关键信息表

评价机构全称（盖章）：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

项目名称	裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目			评价年度	2024年
项目主管部门	裕民县教育和体育局		联系人及联系方式	王琰 13565783275	
项目实施单位	裕民县教育和体育局		联系人及联系方式	王琰 13565783275	
资金来源	地方一般债券资金				
项目总概算	2500万元	一般债券资金	2000万元	地方配套资金	500万元
2024年一般债券评价金额	2000万元	2024年一般债券资金执行数	2000万元	一般债券资金执行率	100%
发放调查问卷	686份	回收有效问卷	686份	满意度情况	95.06%
采用的评价方法与评价标准	评价方法：比较法、因素分析法、公众评判法 评价标准：通用标准、计划标准、行业标准				
绩效评价结果	通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对“2024年裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目”进行了独立客观地评价，最终评分结果为90.38分，评价等级为“优”。				
项目主评人（签字）					



摘要

一、项目概述

（一）项目概述

近年来，我国政府高度重视教育公平与优质均衡发展，新疆维吾尔自治区积极贯彻执行相关政策，相继出台了《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和《“十四五”学前教育发展提升行动计划》等重要文件，明确要求加强教育基础设施建设。然而，在裕民县，部分中小学及幼儿园由于建设年代久远，面临教学楼老化、教学设备陈旧、活动空间不足等突出问题，这些因素严重制约了教育教学质量的提升。与此同时，随着当地经济社会的快速发展，居民对优质教育资源的需求日益增长，改善学校基础设施已成为提升家长满意度、增强群众获得感的迫切需求。此外，优质的教育设施是吸引优秀师资力量、提升教育竞争力的关键所在。基于此，根据 2023 年 11 月 10 日裕民县教育和体育局的申请，裕民县发展和改革委员会正式下发了《关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目建议书的批复》（裕发改项目〔2023〕173 号文），对该项目进行了正式立项；裕民县发展和改革委员会 2024 年 4 月 7 日下发的《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目可行性研究报告的批复》（裕发改项目〔2024〕58 号），对项目进行了可研批复；2024 年 4 月 12 日，裕民县发展和改革委员会再次下发了《关于裕民县中小学、幼儿园基础设



施提升建设项目初步设计的批复》（裕发改项目〔2024〕62号文），对该项目的初步设计进行了批复，并将该项目纳入裕民县2024年地方政府债券资金项目。通过启动裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目预计惠及学校师生4000余人，有效缩小城乡教育差距，推动县域教育高质量发展，为教育事业的长远发展奠定坚实基础。

（二）项目实施情况

裕民县2024年中小学及幼儿园基础设施提升建设项目，于2024年5月15日开工，至2024年9月2日竣工。该项目实施完成了包括第二中学男女生公寓、水冲式厕所、教学供电线路、供水主管道、护眼照明设备、校园绿化及硬化工程等多项改造工程，并新建了水冲式厕所、校园雕塑、停车场等设施。同时，第二小学完成了变压器的更换工作，第一中学完成了供排水、供暖、供电系统的改造。此外，第三幼儿园、第三小学及第一中学均进行了学生生活和教学设备的购置更新。该项目总投资额达2500万元，通过校园环境的改造和硬件设施的升级，显著改善了城乡学校的办学条件，优化了师生的教学和生活环境，有效提升了裕民县基础教育的综合竞争力。此举为教育改革、人才培养以及社会的全面发展奠定了坚实的基础。

（三）绩效目标

1.总目标

为贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》，缩小城乡之间、地区之间和学校之间办学条件差距，促进教育公平和



义务教育均衡发展，进一步科学合理配置教育资源大力推进素质教育，本单位 2024 年计划支付 2000 万元，主要用于为裕民县第二中学进行学校基础设施维修改造 500 万元、第一中学进行学校基础设施维修改造 500 万元、第一小学进行学校基础设施维修改造 400 万元、第二小学进行学校基础设施维修改造 200 万元、第一幼儿园进行学校基础设施维修改造 200 万元、第二幼儿园进行学校基础设施维修改造 200 万元。该项目实施将优化学生学习环境，激发学生学习兴趣；提高办学条件，保障校园安全与应急能力，推动教育公平与城乡均衡发展，促进社会效益与经济发展。

2.年度绩效目标

根据裕民县教育和体育局提供的《2024年裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目》绩效目标申报表，本项目资金2024年度绩效目标如下：

表1-1 项目支出绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	维修改造学校数量	≥6 所	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	资金使用合规率	=100%	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
	时效指标	项目开始时间	=2024 年 4 月 1 日	计划标准	-	8	直接赋分	工作资料
		项目完成时间	=2024 年 12 月 25 日前	计划标准	-	8	直接赋分	工作资料



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
		资金支付及时率	=100%	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
成本指标	经济成本指标	维修裕民县第二中学成本	≤500万元	预算支出标准	-	4	按照完成比例赋分	原始凭证
		维修裕民县第一中学成本	≤500万元	预算支出标准	-	4	按照完成比例赋分	原始凭证
		维修裕民县第一小学成本	≤400万元	预算支出标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
		维修裕民县第二小学成本	≤200万元	预算支出标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
		维修裕民县第一幼儿园成本	≤200万元	预算支出标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
		维修裕民县第二幼儿园成本	≤200万元	预算支出标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
效益指标	社会效益指标	提高办学条件	有效提高	其他标准	-	20	按评判等级赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	学生家长满意度	≥95%	计划标准	-	10	满意度赋分	工作资料

(四) 绩效自评情况及结论概述

通过项目实施单位提供的项目自评表，裕民县教育和体育局对裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目进行了绩效自评，最终评分结果为 100.00 分。评价等级为“优”。

2024 年度裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目绩效自评如下：



表1-2 项目支出绩效自评表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	业绩值
产出指标	数量指标	维修改造学校数量	≥6 所	=6 所
	质量指标	资金使用合规率	=100%	100%
	时效指标	项目开始时间	=2024 年 4 月 1 日	2024 年 4 月 1 日前
		项目完成时间	=2024 年 12 月 25 日前	2024 年 12 月 25 日
		资金支付及时率	=100%	100%
成本指标	经济成本指标	维修裕民县第二中学成本	≤500 万元	=500 万元
		维修裕民县第一中学成本	≤500 万元	=500 万元
		维修裕民县第一小学成本	≤400 万元	=400 万元
		维修裕民县第二小学成本	≤200 万元	=200 万元
		维修裕民县第一幼儿园成本	≤200 万元	=200 万元
		维修裕民县第二幼儿园成本	≤200 万元	=200 万元
效益指标	社会效益指标	提高办学条件	有效提高	有效提高
满意度指标	满意度指标	学生家长满意度	≥95%	96.99%

二、绩效评价情况

（一）评价结论

运用由评价组研发并通过主管单位确认的评价指标体系及评分标准，通过基础数据填报和访谈获取的数据及项目单位提供的资料，评价组对裕民县中小学、幼儿园基础设施



提升建设项目进行了独立客观的评价,最终评分结果为 90.38 分,评价等级为“优”。

表 2-1 项目指标得分情况汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
项目决策	15.00	13.25	88.33%
项目过程	25.00	22.88	91.52%
项目产出	40.00	34.25	85.63%
项目效益	20.00	20.00	100.00%
合计	100.00	90.38	90.38%

(二) 预算执行情况

裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目总投资 2500.00 万元,2024 年申请一般债券资金 2000.00 万元,占总投资的 80.00%。一般债券资金 2024 年实际支出 2000.00 万元,一般债券资金预算执行率 100.00%。

表 2-2 资金使用情况表

序号	项目施工单位	付款金额 (万元)	付款内容	付款日期
1	新疆裕达建设有限公司	331.00	二中工程款	2024 年 6 月 25 日
2	新疆裕达建设有限公司	300.00	一中工程款	2024 年 6 月 25 日
3	新疆裕达建设有限公司	739.00	二中工程款	2024 年 7 月 30 日
4	新疆裕达建设有限公司	30.00	二中工程款	2024 年 8 月 29 日
5	新疆裕达建设有限公司	305.00	一、二幼儿园工程款	2024 年 8 月 29 日



序号	项目施工单位	付款金额 (万元)	付款内容	付款日期
6	新疆裕达建设有限公司	295.00	一、二小工程款	2024年8月29日
合计		2000.00	-	-

(三) 项目绩效情况

根据现场评价情况，裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目完成了第二中学男女生公寓、水冲式厕所、教学供电线路、供水主管道、护眼照明设备、校园绿化及硬化工程等多项改造工程，并新建了水冲式厕所、校园雕塑、停车场等设施。同时，第二小学完成了变压器的更换工作，第一中学完成了供排水、供暖、供电系统的改造。此外，第三幼儿园、第三小学及第一中学均进行了学生生活和教学设备的购置更新。通过校园环境的改造和硬件设施的升级，显著改善了城乡学校的办学条件，优化了师生的教学和生活环境，有效提升了裕民县基础教育的综合竞争力。

三、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

(一) 主要经验及做法

裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目在实施过程中采用 EPC 总承包模式，由新疆裕达建设有限公司统筹可研、设计与施工，缩短前期周期、提升资源配置效率，同步推进教学楼扩建、教育信息化建设与校园文化打造。在实施管理方面，科学规划分步实施，制定详实改造方案并分解为 3 个阶段，建立定期协调机制及时解决问题；严格质量监督，构建材料验收、过程检查、竣工验收三级管控体系，对隐蔽



工程 100%抽检；多方协作配合，成立跨部门工作小组，创新实行“日进度公示”制度，实时跟踪进展并保障教学秩序。这些举措实现了硬件改善与内涵发展双提升，为区域教育均衡发展及同类教育基建项目提供了可复制的实践范例。

（二）存在的问题

1.绩效管理方面

（1）关键绩效指标缺失

在对单位提交的预算绩效目标表进行查阅审核过程中，发现部分指标的设定仍未达到全面性的既定要求。具体来说，自治区分行业分领域共性指标体系建设类项目的关键性质量指标“验收合格率”存在缺失情况。此问题的存在，将对项目验收时开展全面、客观、精准的评估工作造成不利影响。

（2）预算编制不够精准

经查阅单位资料发现，成本指标设置精准度不足。绩效目标表设置中，第一中学、第二中学成本均各为 500 万元，第一小学成本为 400 万元，第二小学成本为 200 万元，第一幼儿园、第二幼儿园成本均各为 200 万元。然而，实际情况是第一中学、第二中学成本达 1173.27 万元，第一小学、第二小学成本为 304.20 万元，第一幼儿园、第二幼儿园成本为 316.52 万元，成本指标差异较为显著，这充分反映出预算指标值设置的精准性亟待提升。

（3）绩效自评填报工作仍需进一步强化提升

项目预算绩效自评工作存在不认真、不重视的突出问题。在核查该项目绩效自评表时，发现经济成本指标完成值与支



付凭证实际支出金额存在明显不一致的问题。例如，根据自评表数据反映，成本指标实际完成值为“维修裕民县第二中学成本 500 万元”“维修裕民县第一中学成本 500 万元”，但实际支出情况却是“维修裕民县第二中学成本 1100 万元”“维修裕民县第一中学成本 300 万元”。这充分表明绩效自评工作缺乏严谨性与严肃性，相关人员对绩效自评工作的重视程度严重不足。

2.项目管理方面

(1) 合同签订规范性不足

经过对该项目资料核查，发现在项目监理合同以及勘察合同中，存在未填写日期的情况，并且合同中也未明确约定合同执行周期等关键信息。这种状况使得评价组无法精准地确定合同的具体签署时间以及明确的执行期限。此现象充分表明，当前被评价单位对档案资料签订工作的规范性仍需进一步加强与提升。

(2) 工程监理环节存在管理漏洞

经过对该项目监理资料核查发现，存在项目监理材料缺失的问题，具体表现为仅裕民县第二中学有项目相关监理日志，未见第一中学、第一小学、第二小学、第一幼儿园、第二幼儿园监理日志，同时未见项目已经形成的相关监理材料。这一问题反映该项目在工程监理环节可能存在管理漏洞或者执行不到位的情况，需要引起重视并及时进行整改。

3.资金管理方面

(1) 地方配套资金未到位



依据裕民县发展和改革委员会于 2024 年 4 月 7 日印发的《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目可行性研究报告的批复》（裕发改项目〔2024〕58 号文件）显示，该项目总投资 2500 万元，其中一般债券资金为 2000 万元，地方配套资金为 500 万元。截至项目完工，地方配套资金 500 万元仍未落实到位，项目前期的勘察费、监理费均尚未支付。

四、有关建议

针对项目过程中存在的问题，建议如下：

（一）强化绩效管理工作，落实全面绩效管理

一是强化绩效目标管理，此乃当前预算绩效管理改革的关键重要环节。建议在后续年度严格参照《自治区共性指标体系》科学设置绩效目标，切实夯实绩效目标管理工作根基。二是提升成本设置精准性，结合项目特性，前期强化调研，组织专业团队实地勘察各校设施现状，统计数据并建立含建材价格、人工成本的动态数据资料，为成本测算提供依据；优化编制方法，用工程量清单计价法拆分项目，明确计算规则等，进一步提升项目预算精准度，提高成本指标的准确性。三是大力加强项目的绩效自评工作。开展绩效自评，一方面是向相关方精准提供财政支出绩效方面的重要信息，助力决策者作出科学合理的资源配置决策，有效提升决策水平；另一方面，是为财政支出运行及时提供准确有效的信息，协助管理者改进财政支出管理，进而全面提高财政资金的使用绩效。绩效自评是对项目实施情况的阶段性总结，能为下一步



工作计划提供至关重要的依据。建议项目实施单位进一步巩固绩效管理基础工作，严谨认真地组织开展自评工作，着力提高数据填报的真实性。

（二）落实项目监督管理，切实履行部门职责

一是建议实施单位针对合同存在缺失签署日期、未明确执行周期等问题，首要通过签订补充协议的方式予以补全，并在补充协议中清晰明确该补充协议的效力范围。与此同时，同步对相关佐证材料进行归档处理，确保整个合同的完整性与合规性拥有充分的证据支撑。接下来，应在合同范本中设置关键信息校验清单，并安排复核工作，对合同中的关键信息进行细致核对，确保关键信息准确无误，以防范合同管理过程中出现疏漏的情况。二是针对工程监理资料缺失的情况，应立即全面核查监理工作是否严格按照规范要求开展，若存在未执行或执行不到位的情况，需精准明确责任主体，并限定时间要求其补充完成；若属于记录归档方面的疏漏，则要进一步完善监理材料的形成、报送及存档流程，确保监理日志、巡查记录等关键资料完整且具备可追溯性。同时，要建立定期抽查机制，切实强化对监理环节的全过程管控，有效避免因资料缺失而对项目质量追溯和合规验收工作造成不利影响。

（三）加快前期费的申请，及时竣工决算

一是建议项目实施单位及时向财政部门申请前期费用化解债务风险，同时加快聘请第三方对项目进行竣工决算。



二是财政部门加强对项目单位的指导，明确专项资金的适用范围，提高项目单位资金管理水平。



目 录

摘要	1
一、基本情况	1
(一) 项目概况	1
(二) 项目绩效目标	5
二、绩效评价工作开展情况	7
(一) 绩效评价目的	7
(二) 评价对象和范围	7
(三) 绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等	7
(四) 绩效评价过程	10
三、综合评价情况及评价结论	12
(一) 评价结论	12
(二) 项目绩效情况	15
四、绩效评价指标分析	16
(一) 项目决策情况	16
(二) 项目过程情况	19
(三) 项目产出情况	27
(四) 项目效益情况	29
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析	30
(一) 主要经验及做法	30
(二) 存在的问题	30
六、有关建议	32
七、其他需要说明的问题	34



附件 1 评价指标体系	36
附件 2 评价工作底稿	56
附件 3 基础表	63
附件 4 访谈提纲	64
附件 5 满意度调查问卷	65
附件 6 满意度分析报告	68
附件 7 现场照片	74
附件 8 绩效评价征求意见函	78
附件 9 被评价人意见或说明	79



地方政府一般债券项目绩效评价报告

为加强财政资金管理，树立预算绩效理念，提高资金使用效率及效益，受裕民县财政局委托，新疆财讯睿智有限公司（以下简称“财讯睿智”）根据《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）、《自治区本级预算绩效管理委托第三方机构评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕148号）及《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、财政部关于印发《地方政府一般债务预算管理办法》的通知（财预〔2016〕154号）等对“裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目”进行了第三方绩效评价，经过材料核查、现场查勘、专家评审及综合分析评价等，最终得出评价结论并形成本评价报告。

一、基本情况

（一）项目概况

1.项目背景

近年来，我国政府高度重视教育公平与优质均衡发展，新疆维吾尔自治区积极贯彻执行相关政策，相继出台了《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和《“十四五”学前教育发展提升行动计划》等重要文件，明确要求加强教育基础设施建设。然而在裕民县，部分中小学及幼儿园由于建设年代久远，面临教学楼老化、教学设备陈旧、活动空间不足等突出问题，这些因素严重制约了教育教学质量的提升。与此同时，随着当地经济社会的快速发展，居民对优质教育资源的需求日益增长，改善学校基础设施已成为提



升家长满意度、增强群众获得感的迫切需求。此外，优质的教育设施是吸引优秀师资力量、提升教育竞争力的关键所在。基于此，根据 2023 年 11 月 10 日裕民县教育和体育局的申请，裕民县发展和改革委员会正式下发了《关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目的批复》（裕发改项目〔2023〕173 号文），对该项目进行了正式立项；裕民县发展和改革委员会 2024 年 4 月 7 日下发的《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目可行性研究报告的批复》（裕发改项目〔2024〕58 号），对项目进行了可研批复；2024 年 4 月 12 日，裕民县发展和改革委员会再次下发了《关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目初步设计的批复》（裕发改项目〔2024〕62 号文），对该项目的初步设计进行了批复，并将该项目纳入裕民县 2024 年地方政府债券资金项目。通过启动裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目，预计惠及学校师生 4000 余人，有效缩小城乡教育差距，推动县域教育高质量发展，为教育事业的长远发展奠定坚实基础。

2.主要内容及实施情况

主要内容：实施第二中学男女生公寓、水冲式厕所、教学供电线路、供水主管道、护眼照明设备、校园绿化及硬化工程等多项改造工程，新建水冲式厕所、校园雕塑、停车场等设施；完成第二小学变压器的更换工作；实施第一中学供排水、供暖、供电系统的改造工程；以及对第三幼儿园、第三小学、第一中学进行学生生活和教学设备的购置更新。



实施情况：该项目改造工程于2024年5月15日开工，截至2024年9月2日竣工验收，项目实施完成了校园硬化道路3000平方米，安装护眼灯500盏，维修校舍外墙1.2万平方米，改造无障碍通道6处，更新消防设施20套。

3.资金投入和使用情况

(1) 资金投入情况

裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目预算安排总额为2500.00万元，其中地方政府一般债券资金2000.00万元，配套资金500.00万元。

(2) 资金使用情况

截至2024年12月31日，项目债券资金实际使用2000.00万元，债券资金执行率为100.00%。具体情况见下表：

表 1-1 资金使用情况表

序号	项目施工单位	付款金额（万元）	付款内容	付款日期
1	新疆裕达建设有限公司	331.00	二中工程款	2024年6月25日
2	新疆裕达建设有限公司	300.00	一中工程款	2024年6月25日
3	新疆裕达建设有限公司	739.00	二中工程款	2024年7月30日
4	新疆裕达建设有限公司	30.00	二中工程款	2024年8月29日
5	新疆裕达建设有限公司	305.00	一、二幼儿园工程款	2024年8月29日
6	新疆裕达建设有限公司	295.00	一、二小工程款	2024年8月29日
	合计	2000.00	-	-



4.项目组织与管理情况

项目涉及部门为裕民县发展和改革委员会、裕民县财政局、裕民县教育和体育局、新疆裕达建设有限公司、新疆时代城乡设计研究院有限公司，各单位密切配合、协调一致地开展工作。各单位的职责如下：

裕民县发展和改革委员会：主要负责审核批复裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目可研报告，审核批复裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目初步设计书。

裕民县财政局：主要负责审核一般债券资金的年度预算、绩效目标及项目资金拨付管理；根据专项资金预算和项目实施结果分配资金，监管专项债资金规范、安全使用等。

裕民县教育和体育局：负责项目申报、编制项目实施方案；组织对专项资金的使用管理和项目的执行与验收等进行监督检查；组织开展专项资金预算绩效评价工作等。

新疆裕达建设有限公司：作为裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目的 EPC 总承包方，全面负责从设计到施工的全流程工作，需编制施工图设计及预算、办理前期手续，完成建筑材料与设备采购、运输、安装及验收保管，承担施工图范围内全部施工任务和缺陷责任期工作，并对工程质量、安全、文明施工、环保、工期和造价等进行统筹管理，确保项目顺利竣工交付，提供完整的工程服务。

新疆时代城乡设计研究院有限公司：负责施工图设计（含施工图设计预算编制）、办理项目前期手续和施工全过



程的设计服务内容，施工图须经招标人确定并通过施工图审查机构审查合格。

(二) 项目绩效目标

1. 总体目标

为贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》，缩小城乡之间、地区之间和学校之间办学条件差距，促进教育公平和义务教育均衡发展，进一步科学合理配置教育资源大力推进素质教育，本单位 2024 年计划支付 2000 万元，主要用于为裕民县第二中学进行学校基础设施维修改造 500 万元、第一中学进行学校基础设施维修改造 500 万元、第一小学进行学校基础设施维修改造 400 万元、第二小学进行学校基础设施维修改造 200 万元、第一幼儿园进行学校基础设施维修改造 200 万元、第二幼儿园进行学校基础设施维修改造 200 万元。该项目实施将优化学生学习环境，激发学生学习兴趣；提高办学条件，保障校园安全与应急能力，推动教育公平与城乡均衡发展，促进社会效益与经济发展。

2. 年度目标

根据裕民县教育和体育局提供的《2024年裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目》绩效目标申报表，本项目资金2024年度绩效目标如下：

表1-2 项目支出绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	维修改造学校数量	≥6 所	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
	质量指标	资金使用合规率	=100%	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
	时效指标	项目开始时间	=2024年4月1日	计划标准	-	8	直接赋分	工作资料
		项目完成时间	=2024年12月25日前	计划标准	-	8	直接赋分	工作资料
		资金支付及时率	=100%	计划标准	-	8	按照完成比例赋分	工作资料
成本指标	经济成本指标	维修裕民县第二中学成本	<=500万元	预算支出标准	-	4	按照完成比例赋分	原始凭证
		维修裕民县第一中学成本	<=500万元	预算支出标准	-	4	按照完成比例赋分	原始凭证
		维修裕民县第一小学成本	<=400万元	预算支出标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
		维修裕民县第二小学成本	<=200万元	预算支出标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
		维修裕民县第一幼儿园成本	<=200万元	预算支出标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
		维修裕民县第二幼儿园成本	<=200万元	预算支出标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
效益指标	社会效益指标	提高办学条件	有效提高	其他标准	-	20	按评判等级赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	学生家长满意度	>=95%	计划标准	-	10	满意度赋分	工作资料



二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的

通过对裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目中决策、管理、实施等方面进行分析，全面了解项目立项及管理过程是否规范、产出目标是否完成以及效果目标是否实现等方面的内容，总结经验、查找不足，为项目在以后年度的开展提供可行性参考建议。在此基础上，重点分析一般债券项目申报决策的合理性、资金管理和使用以及项目的组织实施、风险控制等情况，评价一般债券资金的使用效率和效果，为以后年度编制一般债券项目预算、遴选项目、管理一般债券资金等提供参考依据。

（二）评价对象和范围

本次绩效评价对象为裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目一般债券资金，共涉及一般债券资金 2000.00 万元；评价范围为裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目 2024 年的整体建设情况，主要从项目决策、过程、产出、效益等方面，对项目实施管理情况进行绩效评价。

（三）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等

1.评价原则

本次评价始终遵循科学规范、公正公开、绩效相关、成本效益的基本原则。

（1）科学规范原则。绩效评价注重一般债券资金管理的规范性，支出的经济性、效率性和有效性，融资自求平衡



和风险控制情况，严格执行规定的程序，合理确定绩效目标和评价内容，运用简便、实用、定量与定性分析相结合的方法，规范进行评价。

（2）公正公开原则。坚持客观、公平、公正，做到依据合法、标准统一、资料可靠、实事求是、公开透明，并接受监督。

（3）绩效相关原则。绩效评价针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果清晰反映支出和产出效益之间的紧密对应关系。

（4）成本效益原则。绩效评价指标应当通俗易懂、简便易行，数据的获得应当考虑现实条件和可操作性。

2.评价方法

裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目绩效评价指标中，既有定性指标又有定量指标，各类指标因考核内容不同和客观标准不同存在较大差异，因此核定具体指标时采用了多种绩效评价的方法，主要运用比较法、公众评判法、因素分析法。

1.比较法。本次绩效评价中，通过对各个项目的产出和效果与预定目标进行比较，从而分析项目目标完成或未完成的原因。在定量指标分析环节：主要采用对比三级指标预期指标值和三级指标截至评价基准日（2024年12月31日）的完成情况，综合分析绩效目标实现程度。

2.公众评判法。是指通过公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。在定性指标分析环节，主要采用问卷调查及



实地抽样核查等手段评价该项目实施后是否达到了预期效益，服务（受益）对象对于项目实施效果的满意程度是否达到计划标准。

3.因素分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。对影响绩效目标实现、预期指标值完成、项目具体实施效果的各项内外因素进行分析判断，确定三级指标得分情况。内部因素包括：人员配备、组织建设、制度保障及执行情况等，外部因素包括：影响政策或项目实施的外部条件发生重大变化、自然不可抗力等。

3.绩效评价指标体系

（1）指标体系设计思路

根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合绩效目标，由项目组独立研制科学的指标体系。评价指标体系按照逻辑分析法设计，包括项目决策、项目管理、项目绩效、影响力四部分内容，力求全面考察项目决策、资金投入、过程管理、产出效果和社会效益，体现从项目本身、执行到效果的逻辑路径。内在逻辑的一致性也增强了评估的科学性、严谨性和可行性。评价指标体系是评价的依据，评价数据通过基础表、问卷、访谈等方式获取。

（2）指标解释

权重：本次评价指标体系各指标的权重由评价组根据项目评价需求，在调研基础上依据指标的重要性进行分配，在经专家论证后结合专家意见最终确定。

评价标准：本次评价指标体系的评价标准按照计划标准、



行业标准、通用标准等制定。对于定性指标，一般通过问卷及访谈采集相关数据，在实施过程中运用等级描述法进行考核，通过设置分级标准来体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，一般通过公式等方式予以量化，可以准确数量定义、精确衡量并能设定目标值的考核指标。

指标体系：根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《地方政府债券发行管理办法》（财库〔2020〕43号）、《地方政府一般债务预算管理办法》（财预〔2016〕154号）等相关文件要求，本次专项资金的评价指标体系包括评价指标、权重、指标解释、评分标准、评价过程，完整的绩效评价指标体系及评分过程详见附件1。

（四）绩效评价过程

1.评价人员

本次评价委托方为裕民县财政局，受托方为新疆财讯睿智信息咨询有限公司。财讯睿智负责完成评价工作，包括前期调查，制定工作方案，调查取数，撰写评价报告。具体人员名单如下：

表 2-1 评价组组长表

序号	姓名	本项目中角色	工作职责
1	李刚	项目主评人	负责绩效评价过程指导
2	张琳娜	项目质控	负责项目评价方案、项目报告等重点工作的质量控制，技术指导
3	廖欧	项目经理	负责对项目实施统筹、资料收集，整理及数据分析、撰写工作方案及评价报告并对评价报告进行负责
4	冉熙	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等



序号	姓名	本项目中角色	工作职责
5	张桐	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
6	安宝杰	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
7	朱慧娜	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
8	范俊俊	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等

2.评价进度

本次项目的评价期间为 2025 年 6 月 10 日至 2025 年 7 月 20 日，具体安排如下：

（1）评价实施阶段——2025 年 7 月 8 日前

数据采集（2025 年 7 月 7 日前）。将基础表发送至裕民县教育和体育局相关部门按照预算绩效管理要求填报相关数据并加盖公章。

实地调研（2025 年 7 月 8 日前）。根据社会调查方案，对裕民县教育和体育局单位相关负责人进行访谈，并对其填报的数据进行复核。同时，对受益对象进行满意度问卷调查。调研结束后，对相关材料及数据进行分析整理，并撰写形成问卷调查报告和访谈报告。

（2）报告撰写阶段——2025 年 7 月 15 日前

撰写评价报告（2025 年 7 月 15 日前）。对复核后的数据和资料进行汇总，依据评分标准对绩效指标进行评分，并形成项目评价结论。在此基础上，按照一般债券预算绩效管理要求撰写一般债券绩效评价报告。



(3) 报告提交（2025年7月20日前）

撰写完成的绩效评价报告提交裕民县财政局，并根据裕民县财政局的安排与预算单位沟通确认。

三、综合评价情况及评价结论

(一) 评价结论

运用由评价组研发并通过主管单位确认的评价指标体系及评分标准，通过基础数据填报和访谈获取的数据及项目单位提供的资料，评价组对2024年裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目进行了独立客观的评价，最终评分结果为90.38分，评价等级为“优”各部分得分情况详见表3-1、表3-2。评分过程详见附件1。

表3-1 项目指标得分情况汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
项目决策	15.00	13.25	88.33%
项目过程	25.00	22.88	91.52%
项目产出	40.00	34.25	85.63%
项目效益	20.00	20.00	100.00%
合计	100.00	90.38	90.38%

表3-2 项目指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	实际得分	得分率
A 决策(15)	A1 项目立项(6)	A101 举债机制健全性	3	充分	充分	3	100.00%
		A102 项目成熟度	3	充分	充分	3	100.00%
	A2 绩效目标(6)	A201 绩效目标合理性	3	合理	基本合理	2.25	75.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	实际得分	得分率
		A202 绩效指标明确性	3	明晰	明晰	3	100.00%
	A3 资金投入 (3)	A301 预算编制科学性	3	科学	基本科学	2	66.67%
B 过程 (25)	B1 资金管理 (10)	B101 债务规模合理性	2	合理	合理	2	100.00%
		B102 资金到位率	2	100.00%	80.00%	1	50.00%
		B103 一般债预算执行率	2	100.00%	100.00%	2	100.00%
		B104 资金使用合规性	2	合规	合规	2	100.00%
		B105 财务监控有效性	2	有效	有效	2	100.00%
	B2 组织实施 (15)	B201 财务管理制度健全性	1	健全	健全	1	100.00%
		B202 业务管理制度健全性	1	健全	健全	1	100.00%
		B203 实施计划合理性	1	合理	合理	1	100.00%
		B204 组织管理合理性	1	合理	合理	1	100.00%
		B205 政府采购规范性	1	规范	规范	1	100.00%
		B206 合同管理完备性	1	完备	较完备	0.88	88.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	实际得分	得分率
		B207 成本控制有效性	1	有效	有效	1	100.00%
		B208 质量管理有效性	1	有效	有效	1	100.00%
		B209 监理规范性	2	规范	部分规范	1	50.00%
		B210 配套措施执行有效性	1	有效	有效	1	100.00%
		B211 项目验收规范性	1	规范	规范	1	100.00%
		B212 债务信息公开完备性	1	完备	完备	1	100.00%
		B213 项目资产管理规范性	1	规范	规范	1	100.00%
		B214 外部监督发现问题整改情况	1	落实	落实	1	100.00%
C 产出(40)	C1 数量(5)	C101 维修改造学校数量	5	≥6所	6所	5	100.00%
	C2 质量(5)	C201 验收合格率	5	=100%	100%	5	100.00%
	C3 时效(10)	C301 项目开工日期	5	2024年5月15日	2024年5月15日	5	100.00%
		C302 项目竣工日期	5	2024年8月30日	2024年9月2日	4.25	85.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	实际得分	得分率
	C4 成本 (20)	C401 维修裕民县第二中学成本	5	≤500万元	1100万元	0	0.00%
		C402 维修裕民县第一中学成本	5	≤500万元	300万元	5	100.00%
		C403 维修裕民县第一、二小学成本	5	≤600万元	295万元	5	100.00%
		C404 维修裕民县第一、二幼儿园成本	5	≤400万元	305万元	5	100.00%
D 效益 (20)	D1 实施效益(10)	D101 提高办学条件	10	有效提高	有效提高	10	100.00%
	D2 满意度(10)	D201 教师、学生、学生家长满意度	10	≥95%	95.06%	10	100.00%
总分			100	-	-	90.38	90.38%

(二) 项目绩效情况

该项目成功实施了包括第二中学男女生公寓、水冲式厕所、教学供电线路、供水主管道、护眼照明设备、校园绿化及硬化工程等多项改造工程，并新建了水冲式厕所、校园雕塑、停车场等设施。同时，第二小学完成了变压器的更换工作，第一中学完成了供排水、供暖、供电系统的改造。此外，第三幼儿园、第三小学及第一中学均进行了学生生活和教学设备的购置更新。通过校园环境的改造和硬件设施的升级，



显著改善了城乡学校的办学条件，优化了师生的教学和生活环境，有效提升了裕民县基础教育的综合竞争力。此举为教育改革、人才培养以及社会的全面发展奠定了坚实的基础。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 15.00 分，绩效评价得分 13.25 分，得分率 88.33%，该指标主要从项目立项、绩效目标和资金投入三个方面进行具体评价。具体分析如下：

1.A1 项目立项方面

项目立项指标满分 6.00 分，针对立项依据充分性、前期工作规范性方面，设置举债机制健全性、项目成熟度 2 个三级指标进行评价。此项综合评价得分为 6.00 分，得分率 100.00%。

（1）A101 举债机制健全性

经查证，根据 2020 年 12 月财政部印发《地方政府债券发行管理办法》（财库〔2020〕43 号）文件，政府债务资金通常用于公益性资本支出，教育基础设施属于民生领域的重点支持方向。该项目是对裕民县中小学、幼儿园的基础设施进行提升改造，包括教学楼、运动场、教育信息化等建设内容，旨在改善县域内教育资源，属于典型的教育民生工程，符合政府债务资金支持领域和方向；国家高度重视教育事业发展，出台了《关于深化教育改革提高育人质量的意见》等文件，强调推进义务教育优质均衡发展，改善中小学、幼儿园办学条件。该项目对照义务教育优质均衡发展评估认定内



容，推进义务教育学校标准化建设，符合国家促进教育公平、推动教育均衡发展的政策导向，也与当地教育发展规划相契合，且未发现与国家法律法规相悖之处，符合立项要求；裕民县发展和改革委员会 2024 年 4 月 7 日下发的《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目可行性研究报告的批复》（裕发改项目〔2024〕58 号）、2024 年 4 月 12 日下发的《关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目初步设计的批复》（裕发改项目〔2024〕62 号）批准文号，经过了相关部门审批。项目采用 EPC 工程总承包模式进行招标，招标公告中明确了项目的建设内容、规模等信息，项目经过了前期规划。经过专家论证、风险评估、绩效事前评估、集体决策等环节。

根据评分标准，本条指标满分为 3.00 分，得分 3.00 分，得分率 100.00%。

（2）A102 项目成熟度

经查证项目前期资料发现，裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目不涉及环评，项目勘察、设计和开工许可等前期工作程序履行完整。

根据评分标准，本条指标满分为 3.00 分，得分 3.00 分，得分率 100.00%。

2.A2 绩效目标方面

绩效目标指标满分 6.00 分。从绩效目标合理性、绩效指标明确性 2 个三级指标进行评价。此项综合评价得分为 5.25 分，得分率 87.50%。



(1) A201 绩效目标合理性

经查证裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目《绩效目标申报表》可知，项目有绩效目标；但项目绩效目标中质量指标设置不合理，未设置共性指标体系中工程类项目共性质质量指标“验收合格率”；项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平；该项目绩效目标与发行的债券资金投资额相匹配。

根据评分标准，本条指标满分为 3.00 分，得分 2.25 分，得分率 75.00%。

(2) A202 绩效指标明确性

经查证裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目《绩效目标申报表》可知，该项目绩效目标中共设置三级指标 13 条，对项目的任务进行了细化分解，并通过清晰、可衡量的指标值予以体现，指标量化率为 92.30%，达到《自治区项目支出绩效目标设置指引》70%的要求；项目建设内容与目标计划数相对应。

根据评分标准，本条指标满分为 3.00 分，得分 3.00 分，得分率 100.00%。

3.A3 资金投入方面

资金投入指标满分 3.00 分。从预算编制科学性 1 个三级指标进行评价。此项综合评价得分为 2.00 分，得分率 66.67%。

(1) A301 预算编制科学性

经查证裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目《可行性研究报告》《初步设计》显示，项目预算编制经过



科学论证；预算内容与项目内容匹配，但项目预算编制精准性不足，具体为成本指标设置精准度不足。绩效目标表设置中，第一中学、第二中学成本均各为 500 万元，第一小学成本为 400 万元，第二小学成本为 200 万元，第一幼儿园、第二幼儿园成本均各为 200 万元。然而，实际情况是第一中学、第二中学成本达 1173.27 万元，第一小学、第二小学成本为 304.20 万元，第一幼儿园、第二幼儿园成本为 316.52 万元，成本指标差异较为显著。

根据评分标准，本条指标满分为 3.00 分，得分 2.00 分，得分率 66.67%。

（二）项目过程情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 25.00 分，绩效评价得分 22.88 分，得分率 91.52%，该指标主要从资金管理、组织实施两方面具体评价。具体分析如下：

1.B1 资金管理方面

资金投入指标满分 10.00 分。从债务规模合理性、资金到位率、一般债预算执行率、资金使用合规性、财务监控有效性 5 个三级指标进行评价。此项综合评价得分为 9.00 分，得分率 90.00%。

（1）B101 债务规模合理性

根据《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目可行性研究报告的批复》（裕发改项目〔2024〕58 号文），项目总投资 2500.00 万元，资金来源为申请地方政府一般债券资金 2000.00 万元，配套资金 500.00



万元。资金下达文件中显示，债券资金 2024 年到位 2000.00 万元，债券发行规模和当期实际资金需求匹配；该项目为当年项目，未分年度投资，债券资金一次性发行到位，债券发行批次和债券项目年度投资计划匹配

根据评分标准，本条指标满分为 2.00 分，得分 2.00 分，得分率 100.00%。

（2）B102 资金到位率

经查证裕民县教育和体育局财务资料，裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目总预算资金 2500.00 万元，实际到位资金 2000.00 万元，资金到位率 $2000/2500 \times 100\% = 80\%$ 。其中：计划投债券资金 2000 万元，实际到位 2000 万元，到位率为 $2000.00/2000.00 \times 100.00\% = 100.00\%$ ；计划投入配套资金 500.00 万元，实际到位 0.00 万元，配套资金到位率为 $=0.00/500.00 \times 100.00\% = 0.00\%$ 。

根据评分标准，本条指标满分为 2.00 分，得分 1.00 分，得分率 50.00%。

（3）B103 一般债预算执行率

经查证裕民县教育和体育局财务资料，裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目实际到位预算资金 2000.00 万元，实际支出 2000.00 万元，预算执行率 $=2000.00/2000.00 \times 100.00\% = 100.00\%$ 。

根据评分标准，本条指标满分为 2.00 分，得分 2.00 分，得分率 100.00%。

（4）B104 资金使用合规性



经查证裕民县教育和体育局财务资料，可知该项目资金使用符合国家财经法规和财务管理制度及有关债务资金管理的规定，仅用于支付项目建设工程预付款、项目建设工程款及与项目建设有关的资本性支出等；预算资金的拨付有完整的审批程序和手续；项目的重大开支经过评估认证；符合项目预算批复或合同规定的用途；未发现截留、挤占、挪用、虚列支出及大量结余闲置等情况。

根据评分标准，本条指标满分为 2.00 分，得分 2.00 分，得分率 100.00%。

（5）B105 财务监控有效性

经查证裕民县教育和体育局相关制度等文件资料，项目工程进度均由施工、监理、项目主管单位签字确认，财务根据工程款支付报审表、资金支付审批表进行付款，保障债券资金用于项目建设；按照相关要求，针对农民工工资进行专项付款结算职工薪酬，有效保障了农民工基本权益。

根据评分标准，本条指标满分为 2.00 分，得分 2.00 分，得分率 100.00%。

2.B2 组织实施方面

组织实施指标满分 15.00 分。从财务管理制度健全性、业务管理制度健全性、实施计划合理性、组织管理合理性、政府采购规范性、合同管理完备性、成本控制有效性、质量管理有效性、监理规范性、配套措施执行有效性、项目验收规范性、债务信息公开完备性、项目资产管理规范性、外部监督发现问题整改情况 14 个三级指标进行评价。此项综合



评价得分为 13.88 分，得分率 92.53%。

（1）B201 财务管理制度健全性

经查证单位提供的项目资料，可知裕民县教育和体育局已具有《教体局财务制度汇编》财务制度健全；财务管理制度合法、合规、完整。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 1.00 分，得分率 100.00%。

（2）B202 业务管理制度健全性

经查证单位提供的项目资料，可知裕民县教育和体育局已具有《裕民县教科局工程管理制度》《招投标管理制度》《合同管理内部控制制度》《建设项目管理内部控制制度》等业务管理制度；业务管理制度内容完整，覆盖明确的组织管理、采购管理、工程监理、合同管理、质量管理、进度管理、安全管理、成本管理等内容；各项业务管理制度明确了工作流程、职责分工、管理要求等，具备可操作性。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 1.00 分，得分率 100.00%。

（3）B203 实施计划合理性

经查证单位提供的项目资料，可知裕民县教育和体育局已编制合理科学的施工总进度计划、月度、季度和年度计划以及相应资金开支计划；施工计划和开支计划符合客观实际，可执行性较强；资金拨付和支出进度与项目建设进度相匹配。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 1.00 分，得分率 100.00%。



(4) B204 组织管理合理性

经查证单位提供的《开工报告》、部分《监理日志》等项目资料，可知项目建设管理主体资质符合相关要求；项目建设参与方资质符合相关要求；供应商供应材料、设备、产品、服务等符合相关技术参数标准；项目组织形式和机构设置合理；勘察设计、咨询、强审等建设参与方的引入方式及程序合法、合规。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 1.00 分，得分率 100.00%。

(5) B205 政府采购规范性

经查证单位提供的《裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目招标文件》等文件资料，该裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目按照政府采购规定采取了合理的采购方式；政府采购的程序执行规范；工程、设备、原材料等的采购需求与项目实际需求一致；不存在重复采购或过量采购等浪费情形；招投标文件中明确了采购遴选规则；采购标的满足项目需求；采购价格在可比情况下处于合理较低水平。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 1.00 分，得分率 100.00%。

(6) B206 合同管理完备性

经查证项目单位提供的《裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目合同台账》，可知该项目按规定签署采购合同、协议；合同标的物及价格明确、清晰；合同中有明确、清晰的质量标准或验收标准；合同中有明确的交付地点，但



监理合同、勘察合同均未签署合同日期及交付时间；合同支付方式和支付时间明确、清晰；合同违约责任界定明确、清晰；施工单位按照合同各项要素履行合约，未发生违约行为；合同未发生变更。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 0.88 分，得分率 88.00%。

（7）B207 成本控制有效性

经查证项目单位提供的财务资料，可知该项目执行了有关的成本开支范围、费用开支标准、工程预算定额；通过有效措施控制各类生产要素的利用效率和消耗定额；控制影响效率和消耗量的其他因素所引起的成本增加；对不可预见的成本风险进行了常态分析和预控，并采取了相应的应急措施；项目未进行概算调整。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 1.00 分，得分率 100.00%。

（8）B208 质量管理有效性

经查证项目单位提供的《裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目设计方案》《裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目监理日志》等项目资料，可知该项目采用的技术标准满足了行业标准，可研批复标准等相关规定要求；项目设计方案、设备配套、工艺、功能布局等满足运营需要；项目工艺、设备使用等充分考虑节能和环保需求；项目技术方案经济合理、可操作性强；项目在技术创新方面具有先进水平，对工程质量和投资等产生积极影响。项目工程施工过



程按照相应的国家规范、标准及项目管理制度规定有效执行。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 1.00 分，得分率 100.00%。

(9) B209 监理规范性

绩效评价工作组根据《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目监理合同》分析，该项目聘请了资质符合的监理单位；但监理资料不完善，仅查看到裕民县第二中学监理日志，未见第一中学、第一小学、第二小学、第一幼儿园、第二幼儿园监理日志，未见工程监理记录，未见形成的监理材料，由此判断监理工作较不规范。

根据评分标准，本条指标满分为 2.00 分，得分 1.00 分，得分率 50.00%。

(10) B210 配套措施执行有效性

经查证项目单位提供的《裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目监理日志》等项目资料，可知裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目按照项目实施内容及投标承诺要求配备人员数量；配备的技术、施工等人员及时到位，未随意发生变更；配备人员专业资质符合项目相关要求；建立了政府相关部门和项目单位间良好的沟通协调机制。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 1.00 分，得分率 100.00%。

(11) B211 项目验收规范性

经查证项目提供的《新疆维吾尔自治区房屋建筑工程和市政基础设施工程竣工验收报告》资料分析，项目已按验收



流程及标准组织验收工作；建设单位、勘察单位、设计单位、监理单位、施工单位全部参与验收；相关验收文件齐全、有效按验收流程及标准组织验收工作。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 1.00 分，得分率 100.00%。

（12）B212 债务信息公开完备性

经查证项目单位提供的项目资料，及访谈裕民县财政局可知，裕民县教育和体育局对债务项目存续期的重大事项，包括查看裕民县人民政府网上 2025 年裕民县政府预算公开报告，报告中公开了 2024 年新增债券使用情况表，包含债券资金和资金使用情况。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 1.00 分，得分率 100.00%。

（13）B213 项目资产管理规范性

经查证项目资料可知，该项目形成的固定资产履行了资产备案和产权登记；已按照国有资产管理要求，明确了债券项目中涉及的政府资产的产权归属、管理与移交方案。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 1.00 分，得分率 100.00%。

（14）B214 外部监督发现问题整改情况

经查证项目未有外部监督提出需整改问题。

根据评分标准，本条指标满分为 1.00 分，得分 1.00 分，得分率 100.00%。



(三) 项目产出情况

项目产出情况主要从数量、质量、时效、成本四个方面进行评价，该项指标满分为 40.00 分，得分 34.25 分，得分率 85.63%。

1.C1 产出数量

(1) C101 维修改造学校数量

绩效评价工作组查看单位提供的验收报告显示，项目单位已完成 6 所学校的维修改造工作，完成了设定的目标值。

根据评分标准，本条指标满分为 5.00 分，得分 5.00 分，得分率 100.00%。

2.C2 产出质量

(1) C201 验收合格率

绩效评价工作组查看单位提供的竣工验收报告显示，项目单位已完成 6 所学校的维修改造工作，并于 2024 年 9 月 2 日竣工验收合格，合格率达到 100%，完成了设定的目标值。

根据评分标准，本条指标满分为 5.00 分，得分 5.00 分，得分率 100.00%。

3.C3 产出时效

(1) C301 项目开工日期

绩效评价工作组查看开工报告显示，项目实际开工日期为 2024 年 5 月 15 日，与合同计划开工日期 2024 年 5 月 15 日一致，按照合同计划日期开工。

根据评分标准，本条指标满分为 5.00 分，得分 5.00 分，得分率 100.00%。



(2) C302 项目竣工日期

绩效评价工作组查看竣工验收报告显示，项目实际竣工日期为 2024 年 9 月 2 日，合同约定竣工日期为 2024 年 8 月 30 日，实际竣工日期晚于约定竣工日期 3 日，扣 15% 权重分值。

根据评分标准，本条指标满分为 5.00 分，得分 4.25 分，得分率 85.00%。

4.C4 产出成本

(1) C401 维修裕民县第二中学成本

绩效评价工作组查看单位提供的国库集中支付凭证显示，实际支付裕民县第二中学工程款金额为 1100.00 万元，超出目标值预算金额 500 万元。

根据评分标准，本条指标满分为 5.00 分，得分 0.00 分，得分率 0.00%。

(2) C402 维修裕民县第一中学成本

绩效评价工作组查看单位提供的国库集中支付凭证显示，实际支付裕民县第一中学工程款金额为 300.00 万元，在目标值预算金额 500 万元范围内。

根据评分标准，本条指标满分为 5.00 分，得分 5.00 分，得分率 100.00%。

(3) C403 维修裕民县第一、二小学成本

绩效评价工作组查看单位提供的国库集中支付凭证显示，实际支付裕民县第一、二小学工程款金额为 295.00 万元，在目标值预算金额 600 万元范围内。



根据评分标准，本条指标满分为 5.00 分，得分 5.00 分，得分率 100.00%。

(4) C404 维修裕民县第一、二幼儿园成本

绩效评价工作组查看单位提供的国库集中支付凭证显示，实际支付裕民县第一、二幼儿园工程款金额为 305.00 万元，在目标值预算金额 400 万元范围内。

根据评分标准，本条指标满分为 5.00 分，得分 5.00 分，得分率 100.00%。

(四) 项目效益情况

效益指标主要从实施效益、满意度两个方面进行评价，总分 20.00 分，得分 20.00 分，得分率 100.00%。

1.D1 实施效益方面

(1) D101 提高办学条件

根据满意度分析报告显示，满意度问题“项目的实施是否提高了办学条件”调查结果为 95.36%，由此可见受益师生对该项目实施效益的认可度较高，项目的实施有效提高了办学条件。

根据评分标准，本条指标满分为 10.00 分，得分 10.00 分，得分率 100.00%。

2.D2 满意度方面

(1) D201 教师、学生、学生家长满意度

绩效评价工作组针对项目受益教师、学生及家长设置了满意度问卷，由项目单位配合发放，共发 686 份调查问卷，实际收回有效调查问卷 686 份，根据满意度分析报告显示，



项目完工后师生及学生家长整体满意程度为 95.06%，达到了设置的目标值 95.00%。

根据评分标准，本条指标满分为 10.00 分，得分 10.00 分，得分率 100.00%。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目在实施过程中采用 EPC 总承包模式，由新疆裕达建设有限公司统筹可研、设计与施工，缩短前期周期、提升资源配置效率，同步推进教学楼扩建、教育信息化建设与校园文化打造。在实施管理方面，科学规划分步实施，制定详实改造方案并分解为 3 个阶段，建立定期协调机制及时解决问题；严格质量监督，构建材料验收、过程检查、竣工验收三级管控体系，对隐蔽工程 100%抽检；多方协作配合，成立跨部门工作小组，创新实行“日进度公示”制度，实时跟踪进展并保障教学秩序。这些举措实现了硬件改善与内涵发展双提升，为区域教育均衡发展及同类教育基建项目提供了可复制的实践范例。

（二）存在的问题

1.绩效管理方面

（1）关键绩效指标缺失

在对单位提交的预算绩效目标表进行查阅审核过程中，发现部分指标的设定仍未达到全面性的既定要求。具体来说，自治区分行业分领域共性指标体系建设类项目的关键性质量指标“验收合格率”存在缺失情况。此问题的存在，将对



项目验收时开展全面、客观、精准的评估工作造成不利影响。

(2) 预算编制不够精准

经查阅单位资料发现，成本指标设置精准度不足。绩效目标表设置中，第一中学、第二中学成本均各为 500 万元，第一小学成本为 400 万元，第二小学成本为 200 万元，第一幼儿园、第二幼儿园成本均各为 200 万元。然而，实际情况是第一中学、第二中学成本达 1173.27 万元，第一小学、第二小学成本为 304.20 万元，第一幼儿园、第二幼儿园成本为 316.52 万元，成本指标差异较为显著，这充分反映出预算指标值设置的精准性亟待提升。

(3) 绩效自评填报工作仍需进一步强化提升

项目预算绩效自评工作存在不认真、不重视的突出问题。在核查该项目绩效自评表时，发现经济成本指标完成值与支付凭证实际支出金额存在明显不一致的问题。例如，根据自评表数据反映，成本指标实际完成值为“维修裕民县第二中学成本 500 万元”“维修裕民县第一中学成本 500 万元”，但实际支出情况却是“维修裕民县第二中学成本 1100 万元”“维修裕民县第一中学成本 300 万元”。这充分表明绩效自评工作缺乏严谨性与严肃性，相关人员对绩效自评工作的重视程度严重不足。

2.项目管理方面

(1) 合同签订规范性不足

经过对该项目资料核查，发现在项目监理合同以及勘察合同中，存在未填写日期的情况，并且合同中也未明确约定



合同执行周期等关键信息。这种状况使得评价组无法精准地确定合同的具体签署时间以及明确的执行期限。此现象充分表明，当前被评价单位对档案资料签订工作的规范性仍需进一步加强与提升。

(2) 工程监理环节存在管理漏洞

经过对该项目监理资料核查发现，存在项目监理材料缺失的问题，具体表现为仅裕民县第二中学有项目相关监理日志，未见第一中学、第一小学、第二小学、第一幼儿园、第二幼儿园监理日志，同时未见项目已经形成的相关监理材料。这一问题反映该项目在工程监理环节可能存在管理漏洞或者执行不到位的情况，需要引起重视并及时进行整改。

3.资金管理方面

(1) 地方配套资金未到位

依据裕民县发展和改革委员会于2024年4月7日印发的《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目可行性研究报告的批复》（裕发改项目〔2024〕58号文件）显示，该项目总投资2500万元，其中一般债券资金为2000万元，地方配套资金为500万元。截至项目完工，地方配套资金500万元仍未落实到位，项目前期的勘察费、监理费均尚未支付。

六、有关建议

针对项目过程中存在的问题，建议如下：

(一) 强化绩效管理工作，落实全面绩效管理



一是强化绩效目标管理，此乃当前预算绩效管理改革的关键重要环节。建议在后续年度严格参照《自治区共性指标体系》科学设置绩效目标，切实夯实绩效目标管理工作根基。二是提升成本设置精准性，结合项目特性，前期强化调研，组织专业团队实地勘察各校设施现状，统计数据并建立含建材价格、人工成本的动态数据资料，为成本测算提供依据；优化编制方法，用工程量清单计价法拆分项目，明确计算规则等，进一步提升项目预算精准度，提高成本指标的准确性。三是大力加强项目的绩效自评工作。开展绩效自评，一方面是向相关方精准提供财政支出绩效方面的重要信息，助力决策者作出科学合理的资源配置决策，有效提升决策水平；另一方面，是为财政支出运行及时提供准确有效的信息，协助管理者改进财政支出管理，进而全面提高财政资金的使用绩效。绩效自评是对项目实施情况的阶段性总结，能为下一步工作计划提供至关重要的依据。建议项目实施单位进一步巩固绩效管理基础工作，严谨认真地组织开展自评工作，着力提高数据填报的真实性。

（二）落实项目监督管理，切实履行部门职责

一是建议实施单位针对合同存在缺失签署日期、未明确执行周期等问题，首要通过签订补充协议的方式予以补全，并在补充协议中清晰明确该补充协议的效力范围。与此同时，同步对相关佐证材料进行归档处理，确保整个合同的完整性与合规性拥有充分的证据支撑。接下来，应在合同范本中设置关键信息校验清单，并安排复核工作，对合同中的关键信



息进行细致核对，确保关键信息准确无误，以防范合同管理过程中出现疏漏的情况。二是针对工程监理资料缺失的情况，应立即全面核查监理工作是否严格按照规范要求开展，若存在未执行或执行不到位的情况，需精准明确责任主体，并限定时间要求其补充完成；若属于记录归档方面的疏漏，则要进一步完善监理材料的形成、报送及存档流程，确保监理日志、巡查记录等关键资料完整且具备可追溯性。同时，要建立定期抽查机制，切实强化对监理环节的全过程管控，有效避免因资料缺失而对项目质量追溯和合规验收工作造成不利影响。

（三）加快前期费的申请，及时竣工决算

一是建议项目实施单位及时向财政部门申请前期费用化解债务风险，同时加快聘请第三方对项目进行竣工决算。二是财政部门加强对项目单位的指导，明确专项资金的适用范围，提高项目单位资金管理水平。

七、其他需要说明的问题

针对上述绩效评价报告结果提出结果应用建议如下：

（一）绩效结果挂钩次年预算资金安排

为有效提高财政预算资金的经济性、效率性以及效益性，建议将本次绩效评价结果作为预算单位次年预算编制的重要依据，并优化支出结构、完善相关办法、改进预算管理。对绩效评价结果为“优秀”和“良好”的项目，建议根据政策制度，结合裕民县党委、裕民县人民政府工作安排以及本级财力情况等因素，原则上优先予以保障。对绩效评价结果



为“一般”的项目，项目实施单位应针对性提出整改措施，落实到位。本级财政部门在编制次年该预算单位同类型项目支出时，按比例扣减预算，具体扣减比例计算方式为： $(80 - \text{项目绩效评价结果得分}) / 100$ 。对绩效评价结果“较差”的项目，本级财政部门原则上不在次年预算中给予安排。

(二) 绩效结果挂钩整改措施

建议根据本次绩效评价报告中所反馈的问题和建议，由项目实施单位及时研究制定整改措施，积极落实整改要求，切实改进资金管理和项目管理，并在规定的时间内，将整改情况向裕民县财政局行文报告，并附《绩效评价结果整改报告》。

(三) 绩效结果挂钩报告公开

积极推进评价结果和评价报告等绩效信息的公开。按照政府信息公开有关规定，由裕民县财政局将本次绩效评价的结果信息进行公开，加强社会和舆论监督，提高财政资金使用透明度。

(四) 其他说明

由于该局机构改革，自2024年7月起由原单位名称“裕民县教育和科技局”改为“裕民县教育和体育局”。



附件 1 评价指标体系

一般债券项目评价指标体系框架

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
A 决策 (15)	A1 项目 立项 (6)	A101 举 债机制 健全性	3	债务项目申 请、设立是否 符合法律法 规、相关政策 和发展规划 等,用以反映 和考核政府债 务举债机制的 健全情况	充分	通用 标准	①项目是否符合政府 债务资金支持领 域和方向;②项目立 项是否符合国家法 律法规、国民经济 发展规划和相关政策; ③项目是否按照规 定的程序申请设立, 事前是否已经过必 要的可行性研究、专 家论证、风险评估、 绩效评估、集体决 策。以上 3 项各占 1/3 权重分,符合则 得对应分值。	①根据 2020 年 12 月财政部印发 《地方政府债券发行管理办法》 (财库〔2020〕43 号)文件,政 府债务资金通常用于公益性资 本支出,教育基础设施属于民生 领域的重点支持方向。该项目是 对裕民县中小学、幼儿园的基础 设施进行提升改造,包括教学 楼、运动场、教育信息化等建设 内容,旨在改善县域内教育资 源,属于典型的教育民生工程, 符合政府债务资金支持领域和 方向,得 1/3 权重分。②国家高 度重视教育事业发展,出台了 《关于深化教育改革提高育人 质量的意见》等文件,强调推进 义务教育优质均衡发展,改善中 小学、幼儿园办学条件。该项目 对照义务教育优质均衡发展评 估认定内容,推进义务教育学校	3	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
								标准化建设,符合国家促进教育公平、推动教育均衡发展的政策导向,也与当地教育发展规划相契合,且未发现与国家法律法规相悖之处,符合立项要求,得 1/3 权重分。③该项目由裕民县发展和改革委员会 2024 年 4 月 7 日下发的《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目可行性研究报告的批复》(裕发改项目〔2024〕58 号)、2024 年 4 月 12 日下发的《关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目初步设计的批复》(裕发改项目〔2024〕62 号)批准文号,经过了相关部门审批。项目采用 EPC 工程总承包模式进行招标,招标公告中明确了项目的建设内容、规模等信息,项目经过了前期规划。经过专家论证、风险评估、绩效事前评估、集体决策等环节,得 1/3 权重分。综上所述,该指标分值 3 分,根据评分标准该指标得分		



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
								3分。		
		A102 项目成熟度	3	项目前期勘察、设计、环评、开工许可等实施准备程序的合法合规和充分情况，用以反映和考核债务项目实施前的成熟度情况	充分	通用标准	项目勘察、设计、环评、开工许可等前期工作程序履行是否完整；勘察、设计、环评、开工许可，以上4项各占1/4权重分，符合则得对应分值。	经查证项目前期资料发现，裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目不涉及环评，项目勘察、设计和开工许可等前期工作程序履行完整。综上所述，该指标分值3分，根据评分标准该指标得分3分。	3	100.00%
	A2 绩效目标（6）	A201 绩效目标合理性	3	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况	合理	通用标准	①项目是否有绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配，以上4项各占1/4权重分，符合则得对应分值。	经查证裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目《绩效目标申报表》可知①项目设定了绩效目标；②项目绩效目标中质量指标设置不合理，未设置共性指标体系中工程类项目共性质量指标“验收合格率”，扣1/4权重分值；③项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平；④该项目绩效目标与发行的债券资金投资额相匹配。综上所述，该指标分值3分，根据评分标准该指标得分 $3-(3*1/4)=2.25$ 分。	2.25	75.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
		A202 绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的细化情况	明晰	通用标准	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应，每项权重 1/3，符合则得对应分值。	经查证裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目《绩效目标申报表》，可知①绩效目标设置了 13 条三级指标，对项目的任务进行了细化分解；②指标量化率为 92.30%，达到《自治区项目支出绩效目标设置指引》70% 的要求；③项目建设内容与目标计划数相对应。综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准该指标得分 3 分	3	100.00%
	A3 资金投入 (3)	A301 预算编制科学性	3	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况	科学	通用标准	①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算编制是否精准。每项权重 1/3，符合则得对应分值。	①经查证裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目《可行性研究报告》《初步设计》显示，项目预算编制经过科学论证；②预算内容与项目内容匹配；③预算编制精准性不足，具体为成本指标设置精准度不足。绩效目标表设置中，第一中学、第二中学成本均各为 500 万元，第一小学成本为 400 万元，第二小学成本为 200 万元，第一幼儿园、第二幼儿园成本均各为 200 万元。然而，实际情况是第一中学、第二	2	66.67%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
								中学成本达 1173.27 万元，第一小学、第二小学成本为 304.20 万元，第一幼儿园、第二幼儿园成本为 316.52 万元，成本指标差异较为显著。综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准该指标得分 2 分。		
B 过程 (25)	B1 资金管理 (10)	B101 债务规模合理性	2	项目申请债券额度与实际需要匹配情况，用以反映或考核债务资金规模的合理性	合理	通用标准	①债券发行规模和项目当期实际资金需求匹配;②债券发行批次和债券项目分年投资计划匹配;在①满足的基础上,②满足得 1 分,否则不得分。	①根据裕民县发展和改革委员会 2024 年 4 月 7 日下发的《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目可行性研究报告的批复》(裕发改项目〔2024〕58 号)文件,项目总投资 2500.00 万元,资金来源为申请地方政府一般债券资金 2000.00 万元,配套资金 500.00 万元。债券资金 2024 年实际到位 2000.00 万元,债券发行规模和当期实际资金需求匹配;②根据裕民县教育和体育局设立的绩效目标该项目预计 2024 年完工,需要债券资金 2000.00 万元,债券发行批次和债券项目年度投资计划匹配。综	2	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
								上所述,该指标分值2分,根据评分标准,该指标得2分。		
		B102 资金到位率	2	项目实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对项目总体保障程度	100%	通用标准	<p>资金到位率=实际到位资金/预算资金×100%,资金到位率达100%,得满分,90%≤预算到位率小于100%,扣0.5分,80%≤预算到位率小于90%,扣1分,80%以下不得分。</p>	<p>经查证裕民县教育和体育局财务资料,裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目总预算资金2500.00万元,实际到位资金2000.00万元,资金到位率$2000/2500*100%=80%$。其中:计划投入债券资金2000万元,实际到位2000万元,到位率为$2000.00/2000.00 \times 100.00%=100.00%$;计划投入配套资金500.00万元,实际到位0.00万元,配套资金到位率为$=0.00/500.00 \times 100.00%=0.00%$。综上所述,该指标分值2分,根据评分标准,该指标得1分。</p>	1	50.00%
		B103 一般债预算执行率	2	项目债券资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况	100%	通用标准	<p>预算执行率=实际支出债券资金/实际到位债券资金×100%。实际支出资金:一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的债务资</p>	<p>绩效评价工作组经查证裕民县教育和体育局财务资料,裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目实际到位预算资金2000.00万元,实际支出2000.00万元,预算执行率$=2000.00/2000.00 \times 100%=100.00%$</p>	2	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
							金，满足条件得2分。	%，通过查阅资金支付凭证，截至2024年12月31日，已向施工方支付一般债券资金2000.00万元，一般债券资金执行率100.00%。综上所述，该指标分值2分，根据评分标准，该指标得2分。		
		B104 资金使用合规性	2	债务资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目债务资金的规范运行情况	合规	通用标准	①是否符合国家财经法规和财务管理规定及有关规定，仅用于支付项目建设工程预付款、项目建设工程款及与项目建设有关的资本性支出等；②预算资金的拨付有完整的审批程序和手续；③符合项目预算批复或合同规定的用途；④不存在截留、挤占、挪用、虚列支出及大量结余闲置等情况，以上4项每项占1/4权	绩效评价工作组经查证裕民县教育和体育局财务资料及支付凭证，①该项目债券资金支出方向仅限于项目建设工程款等资本性支出；②查看合同和支付凭证，资金的拨付审批手续齐全；③项目立项批复，债券资金用于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目，查阅支付凭证，债券资金使用符合项目预算批复用途；④未发现截留、挤占、挪用、虚列支出及大量结余闲置等情况。综上所述，该指标分值2分，根据评分标准，该指标得2分。	2	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
							重分, 满足条件即得该项分值。			
		B105 财务监控有效性	2	项目单位是否为保障债务资金的安全、规范运行等而采取了必要的监控、管理措施, 用以反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况	有效	通用标准	①采取财务检查、抽查等必要的措施或手段对债务资金使用进行监控; ②具备可追溯至资金最终使用对象支出情况的必要条件或机制。以上2项每项占1/2权重分, 满足条件即得该项分值。	绩效评价工作组经查证单位提供的项目资料, ①项目工程进度均由施工、监理、项目主管单位签字确认, 财务根据工程款支付报审表、资金支付审批表进行付款, 保障债券资金用于项目建设; ②按照相关要求, 针对农民工工资进行专项付款结算职工薪酬, 有效保障了农民工基本权益。综上所述, 该指标分值2分, 该指标分值得2分。	2	100.00%
	B2 组织实施 (15)	B201 财务管理制度健全性	1	项目实施单位的财务制度是否健全, 用以反映和考核财务管理制度对项目顺利实施的保障情况	健全	通用标准	①是否已制定或具有相应的财务管理制度; ②财务管理制度是否合法、合规、完整。以上两项各占50%权重分, 符合该项权重分, 不符合不得分。	绩效评价工作组经查证单位提供的项目资料, ①裕民县教育和体育局已具有《教体局财务制度汇编》财务制度健全; ②财务管理制度合法、合规、完整。综上所述, 该指标分值1分, 根据评分标准得1分。	1	100.00%
		B202 业务管理制度健全性	1	项目实施单位的业务制度是否健全, 用以	健全	通用标准	①是否已制定或具有相应的合法合规的业务管理制度; ②	绩效评价工作组经查证单位提供的项目资料, 可知①已具有《裕民县教科局工程质量管理	1	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
		全性		反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况			业务管理制度是否内容完整,覆盖明确的组织管理、采购管理、工程监理、合同管理、质量管理、进度管理、安全管理、成本管理等内容;③各项业务管理制度明确了工作流程、职责分工、管理要求等,具备可操作性。以上三项各占1/3的权重分,满足则得分,否则扣除对应权重分。以上三项权重分分别为40%,30%,30%。满足则得分,否则扣除对应权重分。	制度》《招标投标管理制度》《合同管理内部控制制度》《建设项目管理内部控制制度》等业务管理制度;②业务管理制度内容完整。③各项业务管理制度对工作流程、职责分工、管理要求进行了明确要求。综上所述,该指标分值1分,根据评分标准,该指标得1分。		
		B203 实施计划合理性	1	是否有合理的工程建设和相应的资金开支计划以实现项目预定投资计	合理	通用标准	①是否编制合理科学的施工总进度计划、月度、季度和年度计划和相应资金开支计划;②施工计	绩效评价工作组经查证单位提供的项目资料,可知①已编制合理科学的施工总进度计划、月度、季度和年度计划和相应资金开支计划;②施工计划和开支计	1	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
				划,用以反映和考核项目实施计划的合理情况			划和开支计划符合客观实际,可执行性较强;③资金拨付和支出进度与项目建设进度相匹配。以上三项权重分别为40%,30%,30%。满足则得分,否则扣除对应权重分。	划符合客观实际,可执行性较强;③资金拨付和支出进度与项目建设进度相匹配。综上所述,该指标分值1分,根据评分标准,该指标得1分。		
		B204 组织管理合理性	1	项目相关建设管理主体的资质是否符合相应的要求;项目组织形式和机构设置是否合理;勘察设计、咨询、强审等建设参与方的引入方式及程序是否合法合规,用以反映和考核项目组织管理的合理情况	合理	通用标准	①项目建设管理主体资质符合相关要求;②项目建设参与方资质符合相关要求;③供应商供应的材料、设备、产品、服务等符合相关技术参数标准;④项目组织形式和机构设置是否合理;⑤勘察设计、咨询、强审等建设参与方的引入方式及程序是否合法、合规。以上五项各占1/5的权重分,	绩效评价工作组根据对项目相关建设管理及施工单位资质进行分析确认,①项目建设管理主体资质符合相关要求;②项目建设参与方资质符合相关要求;项目组织形式和机构设置合理;勘察设计、咨询、强审等建设参与方的引入方式及程序合法、合规。综上所述,该指标分值1分,根据评分标准,该指标得1分。	1	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
							满足则得分，否则扣除对应权重分。			
		B205 政府采购规范性	1	工程、设备、原材料等采购需求是否合理；项目管理主体、工程承包、分包商的采购程序是否规范，采购是否通过充分地遴选等，用以反映和考核项目单位采购实施的规范性	规范	通用标准	①是否按照政府采购规定采取了合理的采购方式；②政府采购的程序执行是否规范；③工程、设备、原材料等的采购需求是否与项目实际需求一致；④是否存在重复采购或过量采购等浪费情形；⑤采购标的是否满足项目需求。以上五项各占1/5的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	绩效评价工作组根据对项目政府采购招标中标资料分析，①该项目按照政府采购规定采取了合理的采购方式；②政府采购的程序执行规范；③工程、原材料等的采购需求与项目实际需求一致，不存在重复采购等浪费情形；④采购标的满足项目需求；采购标的满足项目需求。综上所述，该指标分值1分，根据评分标准，该指标得1分。	1	100.00%
		B206 合同管理完备性	1	合同管理是否符合基本建设项目管理需求，是否严格按照约定履行合同，不发生	完备	通用标准	①是否按规定签署采购合同、协议；②合同标的物及价格是否明确、清晰；③合同中是否有明确、清晰的质量标准或	绩效评价工作组根据对项目合同资料核查，①该项目按照规定签署施工合同、勘察合同、监理合同；②合同标的物及价格明确、清晰；③合同中有明确、清晰的质量标准；④合同中有明确	0.88	88.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
				合同违约，项目合同的变更、终止及其风控措施是否符合约定且合法合规，用以反映和考核合同管理情况能否对保障项目的有效实施形成约束			验收标准；④合同中是否有明确的交付时间、方式及地点；⑤合同支付方式是否时间明确、清晰；⑥合同违约责任界定是否明确、清晰；⑦是否按照合同各项要素履行合约；⑧合同变更是否经由规范流程审核、批准。以上八项各占1/8的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	的交付地点，但监理合同、勘察合同均未签署合同日期及交付时间；⑤合同支付方式和支付时间明确、清晰；⑥合同违约责任界定明确、清晰；⑦施工单位按照合同各项要素履行合约，未发生违约行为；⑧合同未变更。综上所述，该指标分值1分，根据评分标准，该指标得 $1-1*1/8=0.88$ 分。		
		B207 成本控制有效性	1	是否在保证工期和质量满足要求的情况下，利用组织措施、经济措施、技术措施、合同措施把成本控制在合理范围内，用以	有效	通用标准	①是否执行有关的成本开支范围、费用开支标准、工程预算定额等；②是否通过有效措施控制各类生产要素的利用效率和消耗定额；③是否控制影响效率和消耗量的其他因素	绩效评价工作组根据对项目资料核查①执行了有关的成本开支范围、费用开支标准、工程预算定额；②通过有效措施控制各类生产要素的利用效率和消耗定额；③控制了影响效率和消耗量的其他因素所引起的成本增加；④对不可预见的成本风险进行了常态分析和预控，并采取了	1	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
				反映和考核项目成本控制的有效性			所引起的成本增加;④是否对不可预见的成本风险进行常态分析和预控,并采取相应的应急措施等;⑤对于确需增加投资概算等调整成本的项目,是否提出调整方案及资金来源,并按照规定的程序报原初步设计审批部门或者投资概算核定部门核定。以上五项各占1/5的权重分,满足则得分,否则扣除对应权重分。	相应的应急措施;⑤项目未进行概算调整。综上所述,该指标分值1分,根据评分标准,该指标得1分。		
		B208 质量管理有效性	1	项目设计和施工质量是否符合相应国家规范或标准,满足设计要求,体现经济性、先进性、	有效	通用标准	①项目采用的技术标准是否满足国家或行业标准,可研批复标准等相关规定要求;②项目设计方案、设备配套、工艺、功能布局等是否满	绩效评价工作组根据对项目资料核查①项目采用的技术标准满足《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目可行性研究报告的批复》《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施	1	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
				适用性和生态性等，用以反映和考核项目质量管理的有效性			足运营需要；③项目工艺、设备使用等是否充分考虑节能和环保需求；④项目技术方案是否经济合理、可操作性强；⑤项目工程施工过程是否按照相应的国家规范、标准及项目管理制度规定有效执行。以上五项各占1/5的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	提升建设项目设计方案》等相关规定要求；②设计方案、设备配套、工艺、功能布局等满足运营需要；③工艺、设备使用等充分考虑节能和环保需求；④技术方案经济合理、可操作性强；⑤工程施工过程按照相应的国家规范、标准及项目管理制度规定有效执行。综上所述，该指标分值1分，根据评分标准，该指标得1分。		
		B209 监理规范性	2	财务监理和工程监理工作的规范性，用以反映和考核工程监理在项目时间管理、质量管理、风险管理的工作完成情况	规范	通用标准	①是否聘请资质符合的监理单位；②监理工作是否规范。以上两项各占1/2的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	绩效评价工作组根据《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目监理合同》分析，该项目聘请了资质符合的监理单位；但监理资料不完善，仅查看到裕民县第二中学监理日志，未见第一中学、第一小学、第二小学、第一幼儿园、第二幼儿园监理日志，未见工程监理记录，未见形成的监理材	1	50.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
								料，由此判断监理工作较不规范。综上所述，该指标分值2分，根据评分标准，该指标得2-2*50%=1分。		
		B210 配套措施执行有效性	1	项目实施的人员条件、沟通协调、信息支撑等是否落实到位，用以反映和考核项目配套措施执行有效性	有效	通用标准	①是否按照项目实施内容及投标承诺要求配备人员数量；②配备的技术、施工等人员及时到位，不随意发生变更；③配备人员专业资质符合项目相关要求；④是否建立政府相关部门和项目单位间良好的沟通协调机制；以上四项各占1/4的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	绩效评价工作组根据单位提供的资料分析，①项目已按照实施内容及投标承诺要求配备了人员数量；②配备的技术、施工等人员及时到位，未随意发生变更；③配备人员专业资质符合项目相关要求；④已建立政府相关部门和项目单位间良好的沟通协调机制。综上所述，该指标分值1分，根据评分标准，该指标得1分。	1	100.00%
		B211 项目验收规范性	1	是否按照基本建设行业规范或管理制度要求对债券项目工程采购进行	规范	通用标准	①是否按验收流程及标准组织验收工作；②验收相关方是否全部参与验收；③相关验收文件是否	绩效评价工作组根据项目提供的《新疆维吾尔自治区房屋建筑工程和市政基础设施工程竣工验收报告》资料分析，①项目已按验收流程及标准组织验收工	1	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
				验收,用以反映和考核验收机制对采购数量、质量的保障情况			齐全、有效;以上各占 1/3 权重分值,满足则得分,否则扣除对应权重分。	作;②建设单位、勘察单位、设计单位、监理单位、施工单位全部参与验收;③相关验收文件齐全、有效。综上所述,该指标分值 1 分,根据评分标准,该指标得 1 分。		
		B212 债务信息公开完备性	1	是否公开债务项目信息,公开内容是否完整、规范	完备	通用标准	①是否公开债务项目存续期的重大事项,包括债券资金使用情况、资金进度等。满足则得分,否则扣除对应权重分。	绩效评价工作组通过查看裕民县人民政府网上 2025 年裕民县政府预算公开报告,报告中公开了 2024 年新增债券使用情况表,包含债券资金和资金使用情况。综上所述,该指标分值 1 分,根据评分标准该指标得 1 分。	1	100.00%
		B213 项目资产管理规范性	1	项目竣工后是否按照国有资产管理规定履行资产备案和产权登记	规范	通用标准	①是否履行资产备案和产权登记;②是否按照国有资产管理要求,明确债券项目中涉及的政府资产和企业资产的产权归属、管理与移交方案等。以上两项各占 1/2 的权重分,满足则得分,否则扣除对应权重分。	绩效评价工作组查看相关资料 ①项目履行了资产备案和产权登记;②已按照国有资产管理要求,明确了债券项目中涉及的政府资产的产权归属、管理与移交方案。综上所述,该指标分值 1 分,根据评分标准该指标得 1 分。	1	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
		B214 外部监督发现问题整改情况	1	是否对同级人大、审计等部门及上级部门监督发现的问题进行整改	落实	通用标准	①外部监督发现问题以实质性纠错的方式予以全部整改落实;②已采取措施着手整改但尚未完全整改到位的问题明确了后续落实方案和时间计划。以上两项各占1/2的权重分,满足则得分,否则扣除对应权重分。	未有外部监督提出需整改问题。综上所述,该指标分值1分,根据评分标准该指标得1分。	1	100.00%
C 产出 (40)	C1 数量 (5)	C101 维修改造学校数量	5	考察项目维修改造学校数量是否达到预期目标	>=6 所	计划标准	达到目标值得满分,未达目标值每降低1%扣1/5权重分值,扣完为止。	绩效评价工作组查看单位提供的验收报告显示,项目单位已完成6所学校的维修改造工作,完成了设定的目标值。综上所述,该指标分值5分,根据评分标准该指标得分5分。	5	100.00%
	C2 质量 (5)	C201 验收合格率	5	项目工程施工质量水平是否满足设计要求,达到合同约定验收合格水平	=100%	计划标准	达到目标值得满分,未达目标值每降低1%扣1/5权重分值,扣完为止。	绩效评价工作组查看单位提供的竣工验收报告显示,项目单位已完成6所学校的维修改造工作,并于2024年9月2日竣工验收合格,合格率达到100%,完成了设定的目标值。综上所述,该指标分值5分,根据评分	5	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
								标准该指标得分 5 分。		
	C3 时效 (10)	C301 项目开工日期	5	项目是否按照合同计划时间开工	2024年5月15日	计划标准	达到目标值得满分, 未达目标值每降低 1%扣 1/5 权重分值, 扣完为止。	绩效评价工作组查看开工报告显示, 项目实际开工日期为 2024 年 5 月 15 日, 与合同计划开工日期 2024 年 5 月 15 日一致, 按照合同计划日期开工。综上所述, 该指标分值 5 分, 根据评分标准该指标得分 5 分。	5	100.00%
		C302 项目竣工日期	5	项目是否按照合同计划时间完工	2024年8月30日	计划标准	达到目标值得满分, 未达目标值每延迟 1 天扣 5%权重分值, 扣完为止。	绩效评价工作组查看竣工验收报告显示, 项目实际竣工日期为 2024 年 9 月 2 日, 合同约定竣工日期为 2024 年 8 月 30 日, 实际竣工日期晚于约定竣工日期 3 日, 扣 15%权重分值。综上所述, 该指标分值 5 分, 根据评分标准该指标得分 $5 - (5 * 15\%) = 4.25$ 分。	4.25	85.00%
	C4 成本 (20)	C401 维修裕民县第二中学成本	5	考察维修裕民县第二中学成本使用情况	≤ 500 万元	计划标准	控制在目标值范围内得满分, 超出不得分。	绩效评价工作组查看单位提供的国库集中支付凭证显示, 实际支付裕民县第二中学工程款金额为 1100.00 万元, 超出预算金额。综上所述, 该指标分值 5 分, 根据评分标准该指标得分 0 分。	0	0.00%
		C402 维	5	考察维修裕民	≤ 500	计划	控制在目标值范围	绩效评价工作组查看单位提供	5.00	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
		修裕民县第一中学成本		县第一中学成本使用情况	万元	标准	内得满分,超出不得分。	的国库集中支付凭证显示,实际支付裕民县第一中学工程款金额为 300.00 万元,在目标值预算金额 500 万元范围内。综上所述,该指标分值 5 分,根据评分标准该指标得分 5 分。		
		C403 维修裕民县第一、二小学成本	5	考察维修裕民县第一小学成本使用情况	<=600 万元	计划标准	控制在目标值范围内得满分,超出不得分。	绩效评价工作组查看单位提供的国库集中支付凭证显示,实际支付裕民县第一、二小学工程款金额为 295.00 万元,在目标值预算金额 600 万元范围内。综上所述,该指标分值 5 分,根据评分标准该指标得 5 分。	5.00	100.00%
		C404 维修裕民县第一、二幼儿园成本	5	考察维修裕民县第一幼儿园学成本使用情况	<=400 万元	计划标准	控制在目标值范围内得满分,超出不得分。	绩效评价工作组查看单位提供的国库集中支付凭证显示,实际支付裕民县第一、二幼儿园工程款金额为 305.00 万元,在目标值预算金额 400 万元范围内。综上所述,该指标分值 5 分,根据评分标准该指标得分 5 分。	5.00	100.00%
D 效益 (20)	D1 实施效益 (10)	D101 提高办学条件	10	考察项目完工后是否有效提高了办学条件的效益情况	有效提高	计划标准	达到目标值得满分,基本提高扣 10%权重分值,一般提高扣 20%权重分值,未提	根据满意度分析报告显示,满意度问题“项目的实施是否提高了办学条件”调查结果为 95.36%,由此可见受益师生对该项目实	10	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分依据	评价标准	评价过程	得分	得分率
							高不得分。	施效益的认可度较高，项目的实施有效提高了办学条件。综上所述，该指标分值 10 分，根据评分标准该指标得分 10 分。		
	D2 满意度 (10)	D201 教师、学生、学生家长满意度	10	考察项目完工后教师、学生及学生家长对项目施工建设的满意情况	≥95%	计划标准	达到目标值得满分，低于则每降低 1% 扣除 5% 的权重分值。	绩效评价工作组针对项目受益教师、学生及家长设置了满意度问卷，由项目单位配合发放，共发 686 份调查问卷，实际收回有效调查问卷 686 份，根据满意度分析报告显示，项目完工后师生及学生家长整体满意程度为 95.06%，达到了设置的目标值。综上所述，该指标分值 10 分，根据评分标准得 10 分。	10	100.00%
总分			100	-	-	-	-	-	90.38	90.38%



附件 2 评价工作底稿

A201“绩效目标合理性”评价底稿

绩效评价项目名称：裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目

评价实施单位：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

指标解释	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况
指标权重	指标权重：3
评价标准	指标标杆值：合理
	指标标杆值依据： 通用标准
	指标评分细则： ①项目是否有绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配，以上4项各占1/4权重分，符合则得对应分值。
数据来源	项目相关政策文件
评价结果	指标评分计算过程及依据：经查证《绩效目标申报表》，可知项目有绩效目标；债券资金项目支出绩效目标申报表均明确了项目的产出和效益目标，目标围绕项目建设内容和效果设置，预期产出效益和效果符合项目设计水平。①项目设定了绩效目标；②项目绩效目标中质量指标设置不合理，未设置共性指标体系中工程类项目共性质量指标“验收合格率”，扣1/4权重分值；③项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平；④该项目绩效目标与发行的债券资金投资额相匹配。
	指标得分：2.25



A301“预算编制科学性”评价底稿

绩效评价项目名称：裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目

评价实施单位：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

指标解释	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况
指标权重	指标权重：3
评价标准	指标标杆值：合理
	指标标杆值依据： 通用标准
	指标评分细则： ①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算编制是否精准。每项权重 1/3，符合则得对应分值。
数据来源	项目相关政策文件
评价结果	指标评分计算过程及依据：①经查证裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目《可行性研究报告》《初步设计》显示，项目预算编制经过科学论证；②预算内容与项目内容匹配；③预算编制精准性不足，具体为成本指标设置精准度不足。绩效目标表设置中，第一中学、第二中学成本均各为 500 万元，第一小学成本为 400 万元，第二小学成本为 200 万元，第一幼儿园、第二幼儿园成本均各为 200 万元。然而，实际情况是第一中学、第二中学成本达 1173.27 万元，第一小学、第二小学成本为 304.20 万元，第一幼儿园、第二幼儿园成本为 316.52 万元，成本指标差异较为显著。
	指标得分：2



B102“资金到位率”评价底稿

绩效评价项目名称：裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目

评价实施单位：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

指标解释	项目实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对项目总体保障程度
指标权重	指标权重: 2
评价标准	指标标杆值: 100%
	指标标杆值依据: 通用标准
	指标评分细则: 资金到位率=实际到位资金/预算资金×100%, 资金到位率达 100%, 得满分, 90%≤预算到位率小于 100%, 扣 0.5 分, 80%≤预算到位率小于 90%, 扣 1 分, 80%以下不得分。
数据来源	项目相关政策文件
评价结果	指标评分计算过程及依据: 经查证裕民县教育和体育局财务资料, 裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目总预算资金 2500.00 万元, 实际到位资金 2000.00 万元, 资金到位率 $2000/2500 \times 100\% = 80\%$ 。其中: 计划投入债券资金 2000 万元, 实际到位 2000 万元, 到位率为 $2000.00/2000.00 \times 100.00\% = 100.00\%$; 计划投入配套资金 500.00 万元, 实际到位 0.00 万元, 配套资金到位率为 $=0.00/500.00 \times 100.00\% = 0.00\%$ 。 综上所述, 该指标分值 2 分, 根据评分标准, 该指标得 1 分。
	指标得分: 1

**B206“合同管理完备性”评价底稿**

绩效评价项目名称：裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目

评价实施单位：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

指标解释	合同管理是否符合基本建设项目管理需求，是否严格按照约定履行合同，不发生合同违约，项目合同的变更、终止及其风控措施是否符合约定且合法合规，用以反映和考核合同管理情况能否对保障项目的有效实施形成约束
指标权重	指标权重：1
评价标准	指标标杆值：完备
	指标标杆值依据： 通用标准 指标评分细则： ①是否按规定签署采购合同、协议；②合同标的物及价格是否明确、清晰；③合同中是否有明确、清晰的质量标准或验收标准；④合同中是否有明确的交付时间、方式及地点；⑤合同支付方式是否时间明确、清晰；⑥合同违约责任界定是否明确、清晰；⑦是否按照合同各项要素履行合约；⑧合同变更是否经由规范流程审核、批准。以上八项各占 1/8 的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。
数据来源	项目相关政策文件
评价结果	指标评分计算过程及依据：绩效评价工作组根据对项目合同资料核查，①该项目按照规定签署施工合同、勘察合同、监理合同；②合同标的物及价格明确、清晰；③合同中有明确、清晰的质量标准；④合同中有明确的交付地点，但监理合同、勘察合同均未签署合同日期及交付时间；⑤合同支付方式和支付时间明确、清晰；⑥合同违约责任界定明确、清晰；⑦施工单位按照合同各项要素履行合约，未发生违约行为；⑧合同未变更。综上所述，该指标分值 1 分，根据评分标准，该指标得 $1-1*1/8=0.88$ 分。
	指标得分：0.88

**B209“监理规范性”评价底稿**

绩效评价项目名称：裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目

评价实施单位：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

指标解释	财务监理和工程监理工作的规范性，用以反映和考核工程监理在项目时间管理、质量管理、风险管理的工作完成情况
指标权重	指标权重：2
评价标准	指标标杆值：规范
	指标标杆值依据： 通用标准
	指标评分细则： ①是否聘请资质符合的监理单位；②监理工作是否规范。以上两项各占1/2的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。
数据来源	项目相关政策文件
评价结果	指标评分计算过程及依据：绩效评价工作组根据《裕民县发展改革委关于裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目监理合同》分析，该项目聘请了资质符合的监理单位；但监理资料不完善，仅查看到裕民县第二中学监理日志，未见第一中学、第一小学、第二小学、第一幼儿园、第二幼儿园监理日志，未见工程监理记录，未见形成的监理材料，由此判断监理工作较不规范。综上所述，该指标分值2分，根据评分标准，该指标得 $2-2*50\%=1$ 分。
	指标得分：1



C302“项目竣工日期”评价底稿

绩效评价项目名称：裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目

评价实施单位：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

指标解释	项目是否按照合同计划时间完工
指标权重	指标权重：5
评价标准	指标标杆值：2024年8月30日
	指标标杆值依据： 计划标准
	指标评分细则： 达到目标值得满分，未达目标值每延迟1天扣5%权重分值，扣完为止。
数据来源	项目相关政策文件
评价结果	指标评分计算过程及依据：绩效评价工作组查看竣工验收报告显示，项目实际竣工日期为2024年9月2日，合同约定竣工日期为2024年8月30日，实际竣工日期晚于约定竣工日期3日，扣15%权重分值。
	指标得分：4.25

**C401“维修裕民县第二中学成本”评价底稿**

绩效评价项目名称：裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目

评价实施单位：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

指标解释	考察维修裕民县第二中学成本使用情况
指标权重	指标权重：5
评价标准	指标标杆值：≤500 万元
	指标标杆值依据： 计划标准
	指标评分细则： 控制在目标值范围内得满分，超出不得分。
数据来源	项目相关政策文件
评价结果	指标评分计算过程及依据：绩效评价工作组查看单位提供的国库集中支付凭证显示，实际支付裕民县第二中学工程款金额为 1100.00 万元，超出预算金额。
	指标得分：0



附件 3 基础表



基础表1 2024年裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目数据需求表

序号	分类	完成情况	备注
1	维修改造学校数量	6所	各指标数量完成情况需提供相关材料原件或复印件进行证明
2	验收合格率	100%	
3	项目开工日期	2024年5月15日	
4	项目竣工日期	2024年9月2日	
5	维修裕民县第二中学成本	1173.274058万元	
6	维修裕民县第一中学成本	304.198959万元	
7	维修裕民县第一、二小学成本	312.815352万元	
8	维修裕民县第一、二幼儿园成本	316.519439万元	
填写单位: 裕民县教育和体育局 填写人: 王玻 联系电话: 13565783275 填写日期: 2025年7月7日			
注: 此表需裕民县教育和科学技术局填报并加盖公章, 部分数据需证明材料。			



附件 4 访谈提纲

2024 年裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目 相关负责人访谈提纲

1.请您从以下几点谈谈该项目的概况。

(1) 项目立项时间与背景;

(2) 项目立项的目标;

(3) 2024 年裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目资金
实施内容与实施情况;

(4) 该项目取得的成绩与经验做法。

2.请您简要介绍该项目的预算申请编报、审批和拨付流程,项目
投资额度(一般债券、配套资金)。

3.请您简要介绍该项目经费项目实施的关键环节有哪些?针对
各环节已制定的管理办法有哪些?以及上述办法的实际实施过程中
是如何操作的,预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度
与年度目标是否相适应,用以反映和考核预算编制的科学性、合理性
情况?

4.请您谈谈作为项目实施单位,为确保达到经费的合理支出都做
了哪些监督和约束工作,?

5.该项目实施过程中涉及的部门或单位有哪些?相互之间是如
何联合确保项目顺利开展的?

6.通过本项目经费,您认为是否达到了其预期效果,政策能否持
续发挥效益,是否具备可持续发展的能力?

7.请您谈谈该项目实施过程中出现的问题或难点,以及下一步的
工作规划。

8.请您简要说明一下,单位财务管理制度是否健全?对于规范财
政专项经费管理方面做了哪些工作?

访谈联系表

访谈对象	被访者	联系方式	备注
裕民县教体局项目办	王艳	13565783075	
裕民县教体局财务室	王美兰	1809817123	



附件 5 满意度调查问卷

2024 年裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目满意度问卷

尊敬的先生/女士：

您好！受裕民县财政局的委托，我公司对 2024 年裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目的受益人群展开调研。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 5 分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析，对于个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合！

新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2025 年 6 月

一、基本问题

1. 您的身份？

A. 教师

B. 学生

C. 学生家长

2. 您所在的学校是？

A. 裕民县第一中学

B. 裕民县第二中学

C. 裕民县第一小学

D. 裕民县第二小学

E. 裕民县第一幼儿园

F. 裕民县第二幼儿园

3. 您对改造后的教室/实验室空间布局、采光通风条件是否满意？

A. 非常满意

B. 满意



C.一般

D.不满意

4.新改造的实验室、运动场等设施是否实用且安全?

A.非常实用安全

B.较实用安全

C.一般

D.存在安全隐患

E.严重不足

5.您是否认可学校新改造的设施在安全性（如防滑地面、防护栏）和环保性（如装修材料）方面的表现?

A.非常认可

B.认可

C.一般

D.不认可

6.您认为食堂设备升级后，孩子在校用餐的卫生和营养状况是否有所改善?

A.显著改善

B.有改善

C.无变化

D.变差

7.改造后的装修材料、设施是否存在异味或健康隐患?

A.完全没有

B.轻微异味

C.异味明显

D.不清楚



8.您认为学校设施的提升是否有助于孩子的学习积极性和成绩提高?

A.非常有帮助

B.有帮助

C.不确定

D.无帮助

二、满意度问题

请根据真实感受就以下问题分别作出满意度判断，在对应的数字上标记，

其中，5分最高，1分最低。

满意度问题	最高最低				
1.您对本次学校基础设施提升项目的满意度评价?	5	4	3	2	1
2.您对食堂设备升级后，孩子在校用餐的卫生和营养状况的满意度评价?	5	4	3	2	1
3.您认为学校设施的提升是否有助于孩子的学习积极性和成绩提高的满意度评价?	5	4	3	2	1
4.您对改造后的教室/实验室空间布局、采光通风条件的满意度评价?	5	4	3	2	1
5.您认为项目的实施是否提高了办学条件的满意度评价?	5	4	3	2	1
以上题项，如贵单位选择不太满意或者非常不满意，请简述原因：					

三、对于后续基础设施建设，您最希望优先解决的问题是？

(再次感谢您的支持与配合!)



附件 6 满意度分析报告

2024 年裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目 满意度问卷报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次调研对象为该项目的受益对象教师、学生、学生家长。

（二）调研内容

1. 单选题：

您的身份？

您所在的学校是？

您对改造后的教室/实验室空间布局、采光通风条件是否满意？

新改造的实验室、运动场等设施是否实用且安全？

您是否认可学校新改造的设施在安全性（如防滑地面、防护栏）和环保性（如装修材料）方面的表现？

您认为食堂设备升级后，孩子在校用餐的卫生和营养状况是否有所改善？

改造后的装修材料、设施是否存在异味或健康隐患？

您认为学校设施的提升是否有助于孩子的学习积极性和成绩提高？

2. 满意度问题：

您对本次学校基础设施提升项目的满意度评价？

您对食堂设备升级后，孩子在校用餐的卫生和营养状况的满意度评价？



您认为学校设施的提升是否有助于孩子的学习积极性和成绩提高的满意度评价？

您对改造后的教室/实验室空间布局、采光通风条件的满意度评价？

您认为项目的实施是否提高了办学条件的满意度评价？

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

（二）抽样方式

本次问卷调查采用随机抽样的方式。

三、问卷的发放和回收

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，我公司工作人员在裕民县教育和体育局的协调下，组织安排问卷调研工作。

本次问卷调查采取线上问卷调查方式，回收有效问卷共计 686 份。

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$



其中 K 表示问卷中问题的数目, σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差, σ_t^2 为总得分的方差。

通常, 克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下, 信度系数在 0.9 以上, 则认为量表的内在信度高; 信度系数在 0.8 ~ 0.9 之间, 则表示量表信度较高; 信度系数在 0.7 ~ 0.8 之间, 表示量表具有相当的信度; 信度系数不超过 0.7, 一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示, 本次 2024 年裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目满意度问卷的信度为 0.62。

2.效度分析

效度 (Validity) 用于评价量表的准确度、有效性和正确性, 即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为:

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中, $x = x_i - \bar{x}$, 表示题目得分偏差; $y = y_i - \bar{y}$, 表示问卷得分偏差。

通常, 相关系数的值介于 -1 与 +1 之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中, $r > 0$ 表示两变量正相关; $r < 0$ 表示两变量负相关; $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系; $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关; $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关, 其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关, $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关, $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关, $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。



调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，因此能够很好地反映满意程度，有关问卷效度请见附表 1。

附表 12024 年裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目满意度问卷效度汇总

题目	效度得分
您认为学校设施的提升是否有助于孩子的学习积极性和成绩提高的满意度评价？	0.78
您对食堂设备升级后，孩子在校用餐的卫生和营养状况的满意度评价？	0.7
您认为项目的实施是否提高了办学条件的满意度评价？	0.78
您对本次学校基础设施提升项目的满意度评价？	0.75
您对改造后的教室/实验室空间布局、采光通风条件的满意度评价？	0.76

五、调查问卷的分析

1. 单选题

1) 您的身份？

在 686 份有效问卷中，被调查对象中选教师的比例为 39.36%，选学生的比例为 9.04%，选学生家长的比例为 51.6%。

2) 您所在的学校是？

在 686 份有效问卷中，被调查对象中选裕民县第一中学的比例为 3.5%，选裕民县第二中学的比例为 20.41%，选裕民县第一小学的比例为 13.41%，选裕民县第二小学的比例为 32.36%，选裕民县第一幼儿园的比例为 21.72%，选裕民县第二幼儿园的比例为 8.6%。

3) 您对改造后的教室/实验室空间布局、采光通风条件是否满意？

在 686 份有效问卷中，被调查对象中选非常满意的比例为 71.87%，选满意的比例为 23.76%，选一般的比例为 3.94%，选不满意的比例为 0.44%。

4) 新改造的实验室、运动场等设施是否实用且安全？



在 686 份有效问卷中，被调查对象中选非常实用安全的比例为 75.95%，选较实用安全的比例为 21.28%，选一般的比例为 2.62%，选存在安全隐患的比例为 0.15%，选严重不足的比例为 0%。

5) 您是否认可学校新改造的设施在安全性（如防滑地面、防护栏）和环保性（如装修材料）方面的表现？

在 686 份有效问卷中，被调查对象中选非常认可的比例为 74.34%，选认可的比例为 23.62%，选一般的比例为 2.04%，选不认可的比例为 0%。

6) 您认为食堂设备升级后，孩子在校用餐的卫生和营养状况是否有所改善？

在 686 份有效问卷中，被调查对象中选显著改善的比例为 65.87%，选有改善的比例为 29.81%，选无变化的比例为 4.09%，选变差的比例为 0.24%。

7) 改造后的装修材料、设施是否存在异味或健康隐患？

在 686 份有效问卷中，被调查对象中选完全没有的比例为 77.55%，选轻微异味的比例为 16.18%，选异味明显的比例为 0.44%，选不清楚的比例为 5.83%。

8) 您认为学校设施的提升是否有助于孩子的学习积极性和成绩提高？

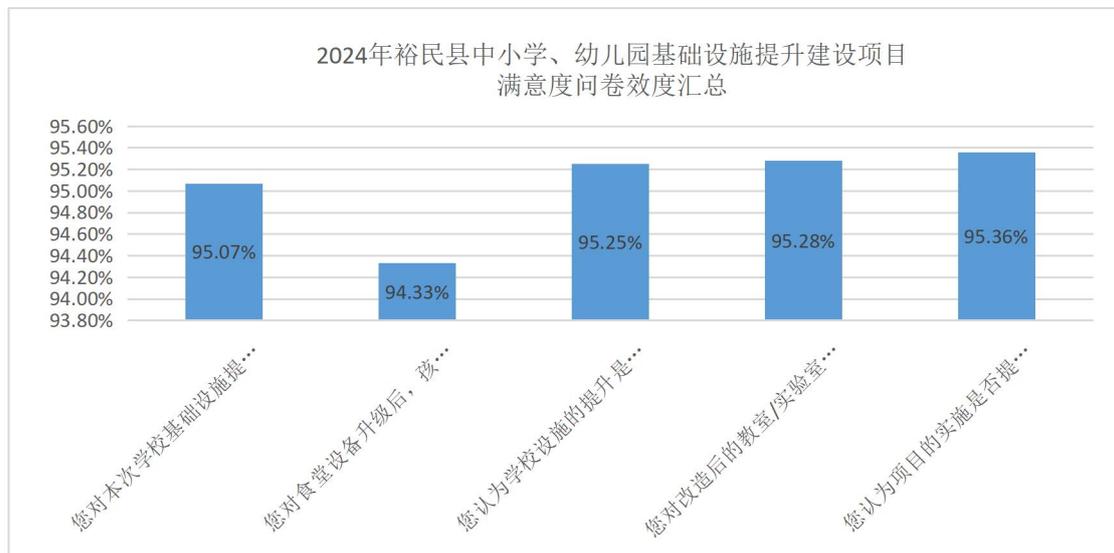
在 686 份有效问卷中，被调查对象中选非常有帮助的比例为 76.68%，选有帮助的比例为 20.41%，选不确定的比例为 2.62%，选无帮助的比例为 0.29%。

2.满意度题

根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 95.06%，



满意度水平较高。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对本次学校基础设施提升项目的满意度评价？(95.07%)、您对食堂设备升级后，孩子在校用餐的卫生和营养状况的满意度评价？(94.33%)、您认为学校设施的提升是否有助于孩子的学习积极性和成绩提高的满意度评价？(95.25%)、您对改造后的教室/实验室空间布局、采光通风条件的满意度评价？(95.28%)、您认为项目的实施是否提高了办学条件的满意度评价？(95.36%)。具体如下图所示。



六、意见及建议

无。



附件 7 现场照片











附件 8 绩效评价征求意见函

裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设 项目绩效评价报告 征求意见函

裕民县教育和体育局:

现将我公司对你单位的绩效评价报告送达给你单位。请你单位于 2025 年 7 月 30 日 18 点前, 提出书面意见或说明纸质版, 反馈至我评价工作组。逾期未回复, 视为无异议。

望回函。

附:《裕民县中小学、幼儿园基础设施提升建设项目-征求意见稿》

评价机构: 新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2025 年 07 月 29 日



备注: 征求意见函一式两份, 一份送达被评价单位, 一份评价单位留存并纳入评价报告归档。



附件 9 被评价人意见或说明

被评价单位意见或说明
<p>无意见</p> <p>负责人签字: </p> <p>联系电话: 125607830 </p> <p>被评价单位公章: </p> <p>2018年7月30日</p>

备注: 被评价单位意见或说明可另页提供, 并签注“意见另附”