# 裕民县阿勒腾也木勒乡2023年度法治政府建设

# 工作总结

2023年，阿勒腾也木勒乡深入贯彻落实习近平法治思想，紧紧围绕法治政府建设目标，扎实推进各项工作，取得了显著成效。现将2023年度法治政府建设工作总结如下：

# 一、法治政府建设推进方面

**（一）加强学习宣传，提升法治能力。一是**坚持领导干部带头学、全体干部共同学，深入学习习近平法治思想，提升依法行政能力，加强党对法治政府建设的领导。**二是**全面落实包联村队法制宣传教育。利用村队早派工、晚研判、“三会一课”、农牧民夜校等方式系统学习各种法律知识，全面提高村干部及党员自觉运用法治思维和法治方式来推动发展、化解矛盾、维护稳定。**三是**做好法治宣传工作。利用发放宣传单、张贴标语、以案说法、普法短视频等方式向农牧民群众宣传《宪法》《民法典》《信访工作条例》等10余种与群众日常生活息息相关的政策法律常识。2023年以来阿勒腾也木勒乡共举办法治讲座2场、法治六进活动7场、发放宣传资料3800余份促进党员干部懂法用法、全民知法守法的良好法治导向。

**（二）加强党对法治建设的领导方面。**阿勒腾也木勒乡人民政府高度重视对法治政府建设工作，将法治政府建设纳入本乡社会发展和年度计划政府工作会议开会4次法治政府建设的工作专题研究。本年度阿勒腾也木勒乡进行了2次法治政府建设的理论中心组的学习，并按照上级要求定期开展“法治课堂·逢九必讲”和“百名法学家百场报告会”等学习，并积极开展各项法治政府建设活动。

**（三）坚持依法执政、依法行政方面。**阿勒腾也木勒乡共聘用2名法律顾问，实现乡、村法律顾问工作全覆盖，法律顾问列席党政班子会议，对决策类会议内容提出法律依据，并在各类重要问题和涉法事项中发挥重要作用，确保依法行政，同时阿勒腾也木勒乡继续提升政务服务能力水平，提升12345政务服务热线工作效率。

**（四）严格执法，公正司法等方面。**2023年阿勒腾也木勒乡积极配合上级部门行政执法权限下放的工作要求，共拟定33条行政处罚赋权。同时为更严格公正文明法治推进执法工作，同时阿勒腾也木勒乡共培养了6名执法人员，通过学习公共法律知识、业务知识等培训方式来提升本乡的行政执法质量。

**（五）推进社会矛盾纠纷调处化解和公共法律服务体系建设。**为深入开展阿勒腾也木勒乡社会矛盾纠纷调处化解和公共法律服务体系工作防止“黑天鹅”“灰犀牛”事件，阿勒腾也木勒乡建设“一站式”矛盾纠纷调解中心6个、品牌调解室1个，同时配置人民调解员30名，其中专职人民调解员5名，司法所专干2名，全年摸排化解矛盾纠纷148起，化解率100%，做到小事不出村、大事不出乡、矛盾不上交。

**（六）推进全民普法守法方面。**为深入学习习近平法治思想，大力弘扬宪法精神，维护宪法权威，阿勒腾也木勒乡组织开展了“12.4”国家宪法日、“宪法宣传周”“法治课堂·逢九必讲”、青少年法治宣传教育“五个一”等一系列形式多样、内容丰富的宪法宣传活动，宣传人数2700余人次。同时我乡高度重视法律明白人培养工作，我乡选拔了15名具有一定法律知识和法治素养的人员，作为法律明白人，面对面向群众释法宣讲76次。

二、存在问题

### **（一）法治意识树的不牢固。**对习近平法治思想学习领会不深入，平时工作中，全面系统学习法律法规的意识不强，存在用时学一学、忙时停一停的现象，没有做到学懂弄通做实。面对突发事件，固化于原有的思维模式，存在凭经验解决问题的现象，运用法治思维和法治方式来防范风险、处理问题、化解矛盾的能力还有欠缺。

**（二）履行主体责任不到位。**对法治工作安排多，督促落实少，缺乏一抓到底、紧盯不放、善始善终的韧劲。在工作推进中，过分注重维护稳定、安全生产、乡村振兴等重点工作，在抓法治思想建设方面用力不足，导致部分群众反映强烈的突出问题没有依法得到有效解决。

三、下一步工作思路

**（一）提高站位，树牢法治意识。**坚持把政治理论学习作为必修课，集体学习和个人学习相结合，全面系统学法用法，特别是加强《习近平法治思想学习纲要》的学习，在学懂弄通做实上下真功夫、实功夫。

**（二）完善制度，推进法治工作制度化和规范化。**弘扬法治精神，坚守法治原则，建立健全协调配合的法治宣传教育工作长效机制。定期开展法律宣传，强化法律法规学习培训，邀请法律明白人开展工作，提升乡村两级运用法治思维和法治方式防范风险、处理问题、化解矛盾的能力水平，完整准确贯彻党的治疆方略，创造安全稳定的社会环境，用法治防风险、保安全。

**（三）多措并举，进一步加大普法宣传力度。**深入开展普法宣传教育和专题培训学习。组织领导干部学习法律法规知识，发挥示范作用，不断提高依法决策和依法管理水平。组织开展法律知识竞赛、知识讲座、咨询等活动，深入推进法治进村队，积极开展“八五”普法，满足各族群众不断增长的法治需求，提升群众的获得感、幸福感、安全感。